



فرض تألوفي عـ1ـدد
2026-2025



الأستاذة: صديقة ظاهري
المستوى: 9 أساسي

التمرين الأول:

عين الإجابة الصحيحة بالنسبة إلى كل مسألة من المسائل الأربع التالية وذلك بوضع العلامة () في الخانة المناسبة .

1. السيادة العصبية النابذة :
 - سيالة عصبية حسية
 - سيالة عصبية حركية
 - تنقل في إتجاه المركز العصبي الإنعكاسي
 - تنقل في إتجاه المركز العصبي الإرادي
2. يتمثل دور القزحية داخل العين في :
 - تكوين الصورة
 - إمتصاص الضوء
 - التحكم في كمية الضوء
 - نقل السيالة العصبية
3. يتم الهضم الكيميائي للبروتينات في مستوى :
 - الفم والمعدة
 - الفم والأمعاء
 - المعدة والأمعاء
 - الفم والمعدة والأمعاء
4. في قصر البصر يرتسم خيال :

1

صديقة ظاهري 2025/11/25

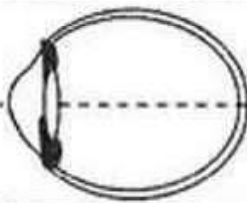
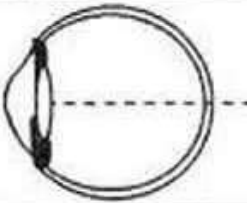
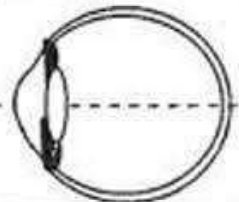
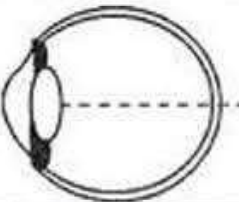




- الأجسام القريبة أمام الشبكية
- الأجسام القريبة خلف الشبكية
- الأجسام البعيدة أمام الشبكية
- الأجسام البعيدة خلف الشبكية

التمرين الثاني:

تصيب عين الإنسان عدة عيوب تؤدي إلى إختلال في وظيفة الإبصار. يبرز الجدول المقابل رسوما مبسطة لمقاطع أمامية خلفية للعين عند شابين (أ) و(ب) لدى كل منهما عين سليمة وعين بها عيب بصري.

الشاب	العين اليمنى	العين اليسرى
(أ)		
(ب)		

1) أ. قارن مقطعي العين اليمنى والعين اليسرى عند الشاب (أ).

.....
.....
.....

ب. استنتج عيب الإبصار لدى الشاب (أ) علما وأن عينه اليسرى سليمة.

.....





2) أ. قارن مقطعي العين اليمنى والعين اليسرى عند الشاب (ب) .

.....
.....
.....

ب. أدل بالفرضيات الممكنة بخصوص عيوب الإبصار عند الشاب (ب) .

.....
.....
.....

ج. حدد الفرضية الصحيحة علما أن لدى الشاب (ب) إبصار غير واضح عن بعد .

.....
.....
.....

د. إستنتج الطرق المناسبة لإصلاح عيب الإبصار عند كل شاب .

.....
.....
.....
.....

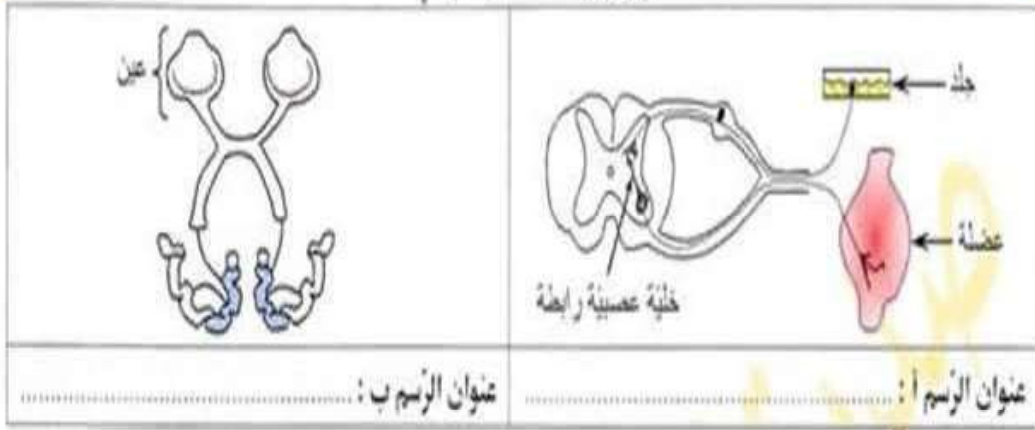
التمرين الثالث:

يؤمن الجهاز العصبي عند الإنسان وظيفة الإتصال بالوسط.
تمثل الوثيقة التالية رسمين مبسطين (الرسم أ والرسم ب) للعناصر المتدخلة في
وظيفتين للإتصال بالوسط.





الوثيقة ع-1 دد



- 1) أسند عنوانا مناسباً لكل رسم من الرسمين (أ) و(ب).
- 2) أكمل الجدول التالي بما يناسب:

الرسم أ	الرسم ب
.....	
.....	
.....	
.....	

- 3) جسم بلونين مختلفين مسار السيالة العصبية الحسية ومسار السيالة العصبية الحركية على الوثيقة ع-2 دد

التمرين الرابع:

لدراسة مادة النشا داخل الأنبوب الهضمي أنجزنا عدة تجارب:

1- التجربة الأولى:

نضع داخل كأس أول مطبوخ النشا ثم نضيف إليه قطرات من اللعاب.
نضع داخل كأس ثان مطبوخ النشا ثم نضيف إليه قطرات من العصارة المعدية
نوزع محتوى الكأس الزجاجي الأول على أنبوبي اختبار 1 و 2 ومحتوى الكأس
الزجاجي الثاني على أنبوبي اختبار 3 و 4.





نضيف إلى الأنبوبين 1 و 3 كاشف ماء اليود في بداية التجربة ثم نحفظ الأنبوبين 2 و 4 في درجة حرارة 37° لمدة ساعة ثم نضيف لكل منهما كاشف ماء اليود ,يبين الجدول التالي نتائج التجربة

في بداية التجربة	في نهاية التجربة (بعد ساعة)
لون أزرق بنفسجي في الأنبوبين 1 و 3	لون أصفر في الأنبوب رقم 2 ولون أزرق بنفسجي في الأنبوب رقم 4

أ- قارن نتائج التجربة في الأنبوب 1 و 2 من جهة والأنابيب 3 و 4 من جهة أخرى

.....
.....
.....

ب- بالإعتماد على المعلومات السابقة ومكتسباتك فسر النتائج المتحصل عليها وحدد طبيعة العنصر الذي ظهر في الأنبوب رقم 2 : العنصر (أ)

• التفسير :
.....
.....
.....

• العنصر (أ):

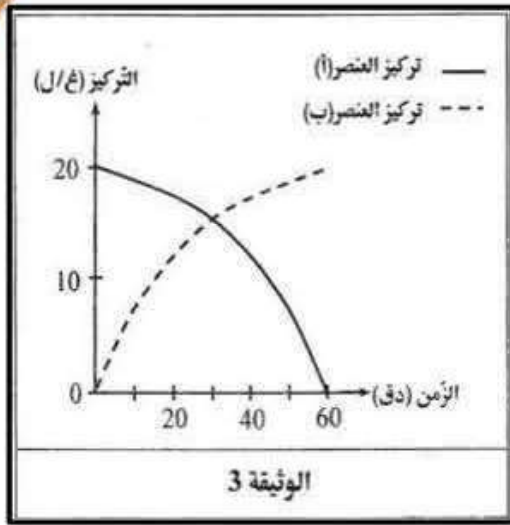
ج- إقترح تجربة تبين طبيعة العنصر (أ) .

.....
.....

2- التجربة الثانية:

نخلط داخل أنبوب اختبار رقم 5 محلول من العنصر (أ) مع قطرات من العصارة المعوية ثم نتابع تركيز العنصر (أ) وتركيز عنصر جديد ظهر في الأنبوب : العنصر (ب), تمثل الوثيقة عد 2 د النتائج المتحصل عليها .





أ- حل المنحني البيانيين ثم سم
العنصر (ب)

التحليل:

.....
.....
.....
.....
.....

ب- اسم العنصر (ب):
ب- استنتج دور العصاراة المعوية:

.....
.....



صديقة ظاهري 2025/11/25



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

