موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM



السنة السابعة 2025/2024

تقييم مكتسبات في دراسة النّص

النّـص:

نحن في القسم فطُرق باب الفصل طرقا خفيفا ففتحه سيدي عبد الله بارك الله في أعماله فهو يتطلّع لمعرفة الطّارق إنّه مدير المدرسة رحّب به معلّمنا الخلوق وسمح له بالدّخول ولمّا ولج القاعة وقفنا اجلالا لعلمه واحتراما لسنّه فابتسم و ردّ التّحيّة و أشار إلينا بيده فجلسنا و استوى أمامنا يفرك يديه ويتأمّل الوجوه ثمّ قال : شكرا يا أبنائي ... يتغيّب صديقكم سامي منذ مدّة عن المدرسة (كان بيننا فأضحى طريح الفراش لقد أضرّ به المرض فأقعده عن الحركة وعكّر صفو حياته فصار كئيبا مهموما وأقضّ ذلك مضجع والديه) فطفقا يدعوان له بالشّفاء فقرّرنا أن ننشئ صندوق تبرّعات وأنا سأساهم فيه فعلينا أن نتعاون لننقذ حياته و نتنافس بكلّ ودّ ونرسم الابتسامة على شفاه الآخرين فالتّضامن أساس الحياة والتّعاون يُذلّل الصّعاب ويقهر آلة الأعداء فأسعدنا ما سمعنا وتفاعلنا إلى حدّ البكاء وردّدنا بصوت واحد : على خطاك نسير يا سيّدنا المدير و تعاهدنا على زيارة صديقنا للاطمئنان على صحّته والتّخفيف عنه و مساعدته على تجاوز محنته حينها تذكّرت قول والدي " المدرسة هي الأسرة الثانية " .

ابداع و بلاغة

أبـو محـمّـد

الأســـئـلـة

I. الفـهم

1) اختر عنوانا مناسبا للنّص.

.....

2) تُربّي المدرسة النّاشئة على التّحلّي بقيم نبيلة حدّدها وبيّن دورها في بناء شخصيّة الفرد.

.....

.....

.....

.....



موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

3) قيل " المدرسة هي الأسرة الثّانية " وضّح ذلك.

.....
.....
.....

4) مارأيك في شخصيّة المدير؟

.....
.....
.....

5) حدّد مرادف كلّ كلمة في ما يلي

وَلج :	اجلالا:	استوى : .....
أساس :	يُذلّل :	ألدّ : .....

II. اللّـغـة

✓ النّحـو

1) قسّم ما ورد بين قوسين في النصّ إلى جمل وحدّد نوعها.

الجملة	نوعها

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

2) أكمل الجدول التّالي انطلاقا ممّا ورد مسطّرا في النّص.

المركّب	نوعه	وظيفته

3) حدّد نوع كلّ ضمير ورد مسطّرا في ما يلي وبيّن وظيفته.

الجملة	نوع الضمير	وظيفته
سمح لهِ بالدّخول إلى الفصل		
فرك المدير يديهِ		
أقعدهِ المرض عن الحركة		

4) أثر الجملة التّالية بمفعول مطلق يفيد بيان النّوع

- تأثّر التّلاميذ بكلام المدير.....

5) أدخل على الجملة التّالية ناسخا حرفيّا يفيد التّأكيد ثمّ ناسخا فعليّا يفيد التّحوّل مع الشّكل التّام.

التّلاميذ فرحون بخطاب المدير

- .....
- .....

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

6) اجعل الفعل مبنيًا للمجهول في الجملة التّالية مع الشّكل التّام

جمع التّلاميذ المال لمساعدة المريض .....

✓ الـصّـرف

1) أكمل الجدول التّالي

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
	عادّ		
		مرميّ	
			استعارة
أعاق			

التميز في العربية
ابداع و بلاغة

2) استخرج من النّص فعلا ناقصا ثمّ فعلا مضاعفا وأسنده إلى ضمير المخاطب المفرد المذكّر حسب المطلوب مع الشّكل.

	الفعل النّاقص	الفعل المضاعف
المضارع المجزوم :	.....	.....
المضارع المنصوب :	.....	.....
الأمر :	.....	.....

3) أسند ما يلي إلى ضمير المخاطب الجمع المؤنّث وغيّر ما يجب تغييره

قرّرنا أن ننشئ صندوق تبرّعات ونساهم فيه ونتعاون لننقذ حياة صديقنا ونتنافس بكلّ ودّ لنسعده ونرسم الابتسامة على شفتيه

.....

.....

4) حوّل ما ورد مسطّرا في الجمل التّالية إلى الجمع مع الشّكل وحدّد علامة الاعراب

رحّبت المعلّمة بالتّلاميذ : .....

تواصل المعلّم مع المدير : .....

شكر الأولياء المعلّمة على اجتهادها وتفانيها في العمل : .....

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM



السنة السابعة 2025/2024

الإنـــتـــاج الكـتـابي:

عدتم صديقكم المريض للاطمئنان عليه ومساعدته على تجاوز محنته فتأثّرتم لحالته رغم أنكم أدخلتم عليه البهجة والسّرور .

تحدّث عن ذلك وصف المريض مبرزا مشاعركم ومظاهر سعادته .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التميز في العربية
ابداع و بلاغة





موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة



موقع مراجعة
mourajaa.com



موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM



