موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

الفرض العادي الأوّل في دراسة النصّ

النّص:

أَذْهَبُ إِلَى جَدِّي كُلَّ صَبَاحٍ مُحَمَّلَةً بِبَعْضِ الْحَلْوَى الَّتِي يُحِبُّهَا.. وَقَبْلَ أَنْ يَشْعُرَ الْجَمِيعُ بِغِيَابِي كُنْتُ أُقَبِّلُهُ قُبْلَةَ الصَّبَاحِ وَأُنَاوِلُهُ بَعْضَ الْحَلْوَى وَأُعَدِّلُ مِنْ وَضْعِ عَصَاهُ عَلَى سَرِيرِهِ، ثُمَّ أَعُودُ مُسْرِعَةً مُلَوِّحَةً بِيَدِي، مُلْتَفِتَةً صَوْبَهُ، يَبْتَسِمُ لِي بِكُلِّ حُبٍّ، تَتَحَرَّكُ إِحْدَى يَدَيْهِ نَحْوِي، بَيْنَمَا الأُخْرَى تَرْتَاحُ قُرْبَهُ بِلاَ حَرَاكٍ.

فِي الْمُدَّةِ الأَخِيرَةِ... صِرْتُ عِنْدَمَا أَصِلُ إِلَى مَدْرَسَتِي أَجْلِسُ شِبْهَ غَائِبَةٍ، أَسْتَرْجِعُ تِلْكَ الْعِبَارَاتِ الدَّخِيلَةَ الَّتِي أَخَذَتْ تَتَرَدَّدُ بِكَثْرَةٍ فِي بَيْتِنَا: عَمَّتِي تَقُولُ: إِنَّهُ يَضْرِبُ الصِّغَارَ. عَمِّي يَقُولُ: إِنَّهُ لاَ يَعِي مَا يَفْعَلُ...



كُنْتُ أَتَنَاسَى عِبَارَاتِ الْعَائِلَةِ وَأَتَسَلَّلُ دَائِمًا إِلَى غُرْفَتِهِ، أَسْرِقُ بَعْضَ الْوَقْتِ مِنْ زَمَنِ اللَّهْوِ وَاللَّعِبِ أَقْضِيهِ مَعَهُ. أُنْشِدُ لَهُ بَعْضَ الأَنَاشِيدِ الْمَدْرَسِيَّةِ، أُسَلِّيهِ بِقَصِّ بَعْضِ الْحِكَايَاتِ وَأُخْبِرُهُ عَنْ يَوْمِي الْمَدْرَسِيِّ، كَانَ جَدِّي يَسْتَمِعُ إِلَيَّ بِلَهْفَةٍ وَيَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً بَاهِتَةً مُتْعَبَةً لَكِنَّهَا تُشْعِرُنِي بِأَنَّهَا تُلْغِي بَعْضَ أَحْزَانِهِ وَتُنْعِشُ صَمْتًا طَوِيلاً سَكَنَ أَحَاسِيسَهُ.

منى الشّافعي (أقصوصة زمن الوجع - بتصرّف - ص 202)
كتاب العربي 68 عن الدّهشة والألم

- صوْبَـــهُ: نَاحِيَتَـــهُ
- لا يعي ما يفعل: لا يُدركُ ما يَفْعَلُ

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

الأستاذ: محمّد بن معلّم — 28 أكتوبر 2008

الاسم واللّقب: ..... القسم: 7أ..... الرّقم .....

الأسئلة:

I الفهم:

1/ أرصد بعض الأمثلة من الأعمال التي تقوم بها الفتاة مع جدّها وتبيّن دلالتها (2 ن)

ت الفتاة تزور جدّها كل صباح فتقبّله وتعطيه بعض الحلوى وتعدّل من وضع عصاه على سريره ثم تنشد له بعض الأناشيد المدرسيّة وتخبره بيومها الدراسي.....

2/ ما موقف الجدّ من حفيدته؟ إدْعَمْ إجابتك بقرائن نصّيّة (1 ن)

كان الجدّ يحب حفيدته لأنها تسليه وتؤنسه من نفسه وتؤنسه في وحدته.....

قرائن الدّالة على ذلك : يبتسم لي جدّي بكلّ حبّ / يستمع إليّ بلهفة.....

3/ السّارد في النصّ شخصيّة؟ ما القرائن الدّالة على ذلك : (1 ن)

في النّص شخصيّة ودليل ذلك أن أغلب الأفعال في النص مسندة إلى ضمير المتكلم "أتناسى/ أعود/ أذهب"...

.....

II اللّغة:

1/ تبيّن المسند والمسند إليه في الجمل التّالية: (3 ن)

الجملة	المسند	المسند إليه
يَشْعُرُ الجَميعُ بغيابي	يشعرُ	الجميعُ
يبتسمُ لي جدّي بكلّ حبٍّ	يبتسمُ	جدّي
جَدُّ السّاردةِ مُلازِمٌ الْفِرَاشَ	ملازمُ الفراشَ	جدّ الساردة

2/ أنتج جملة مشكولة تتعلّق بالأسرة وتحقّق الشكل النّحوي التّالي: (1 ن)

- [فعل + فاعل + مَفْعُول بـــه (مركّب إضافي)]
- ..... قبّلتْ الفتاةُ أمّها

3/ ضَعْ كلّ فعل في الخانة المناسبة اعتمادًا على النصّ: (3 ن)

يَشْعُرُ ~ أعودُ ~ ترتاح ~ يضرب ~ يبتسمُ ~ تُلْغِي

فعل لا زم	أعودُ / ترتاحُ / يبتسِمُ
فعل متعدّ	يشعرُ/يضربُ / تلغي

إعداديّة الحسين بالحاجّ خالد — السّابعة ت أساسي

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM



الأستـــاذ: محمّد بن معلّم — 28 أكتوبر 2008

4/ تبيّن جذرَ كلّ فعل مسطّر في النصّ ونوعه: (3 ن)

الفعل	أذهب	يُحبُّ	أعودُ	أصلُ
الجذر	(ذ.ه.ب)	(ح.ب.ب)	(ع.و.د)	(و.ص.ل)
نوعه	ثلاثي صحيح سالم	ثلاثي صحيح مضاعف	ثلاثي معتلّ أجوف واوي	ثلاثي معتلّ مثال واوي

III الإنتاج الكتابيّ:

- قالت السّاردة في النصّ : أُسَلِّيهِ بِقَصِّ بَعْضِ الْحِكَايَاتِ وَأُخْبِرُهُ عَنْ يَوْمِي الْمَدْرَسِيِّ. حاول أن تتقمّص دور السّاردة وأن تحدّث جدّك عن يوم مدرسيّ في فقرة لا تتجاوز سبعة أسطر موظّفا في ذلك الأفعال اللاّزمة والأفعال المتعدّية.: (6 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صفحة أكاديمية التميز في العربية



إعداديّة الحسين بالحاجّ خالد — السّابعة ت أساسيّ





موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM



الأستـــاذ: محمّد بن معلّم — 28 أكتوبر 2008

الاسم واللّقب: ..... القسم: 7أ ..... الرّقم .....

الأسئلة:

I الفهم:

1/ أرصد بعض الأمثلة من الأعمال التي تقوم بها الفتاة مع جدّها وتبيّن دلالتها (2 ن)

.....

.....

2/ ما موقف الجدّ من حفيدته؟ إدْعَمْ إجابتك بقرائن نصّية (1 ن)

.....

.....

3/ السّارد في النصّ شخصيّة؟ ما القرائن الدّالّة على ذلك : (1 ن)

.....

.....

II اللّغة:

1/ تبيّن المسند والمسند إليه في الجمل التّالية: (3 ن)

الجملة	المسند	المسند إليه
يَشْعرُ الجَميعُ بغيابي		
يبتسمُ لي جدّي بكلّ حبٍّ		
جَدُّ السّاردَةِ مُلازِمٌ الْفِرَاشَ		

2/ أنتج جملة مشكولة تتعلّق بالأسرة وتحقّق الشكل النّحوي التّالي: (1 ن)

- [فعل + فَاعل + مَفْعُول بـــه (مركّب إضافيّ)]
- .....

3/ ضَعْ كلّ فعل في الخانة المناسبة اعتمادًا على النصّ: (3 ن)

يَشْعُرَ ~ أعودُ ~ ترتاح ~ يضرب ~ يبتسمُ ~ تُلْغِي

فعل لا زم	
فعل متعدّ	

إعداديّة الحسين بالحاجّ خالد — السّابعة ت أساسيّ

صفحة أكاديمية التميز في العربية





موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM



4/ تبيّن جذرَ كلّ فعل مسطّر في النصّ ونوعه: (3 ن)

الفعل	أذهب	يُحبُّ	أعودُ	أصلُ
الجذر				
نوعه				

III الإنتاج الكتابيّ:

- قالت السّاردة في النصّ : أُسَلِّيهِ بِقَصِّ بَعْضِ الْحِكَايَاتِ وَأُخْبِرُهُ عَنْ يَوْمِي الْمَدْرَسِيِّ. حاول أن تتقمّص دور السّاردة وأن تحدّث جدّك عن يوم مدرسيّ في فقرة لا تتجاوز سبعة أسطر موظّفا في ذلك الأفعال اللاّزمة والأفعال المتعدّية.: (6 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صفحة أكاديمية التميز في العربية







موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة



موقع مراجعة
mourajaa.com



موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM



