المدرسة الإعدادية إبن الجزّار بوشتاتة باجـــة	فرض المراقبة الأوّل في دراسة النصّ	السّنــة الدّراسيّة : 10 / 11
الأستاذة : كاميليا مسعودي		المستوى الدّراسيّ :
الإسم ..... اللّقب ..... القسم ..... الرّقم		

النص :

كان أبي صبورا و كانت أمّي لجوجة و كان قنوعا و كانت طموحا و كان مسالما و كانت لا تهاب الخصام و كان يميل إلى السّكوت و التأمّل و تميل إلى الجدل و الإرشاد و الحركة و كانت عاطفته أعمق من متناول لسانه و عاطفتها تتفجّر من عينيها و من أسارير وجهها و من لسانها إلاّ أنّهما في الواقع كانا يتمّم أحدهما الآخر .

فلولا طموح أمّي و لجاجتها و حسن تدبيرها لما تعلّم أيّ منّا أكثر ممّا تعلّم والدنا . ولولا صبر والدي الطّويل و مقدرته العجيبة على العمل المضني و تحمّل شظف العيش لما بقيت عائلتنا متماسكة تماسك الذرّات في الفولاذ ... و لما كتب إليّ أخي " أديب " يوم بلغه خبر وفاة والدنا "لقد كنت أعبد التّراب الذي يمشي عليه "

ميخائيل نعيمة
سبعون ج 1 ص 66-67

صفحة أكاديمية للتميز في العربية

3) اختزل الجمل التالية إلى نواتها الإسنادية

- تحمّل أبي شظف العيش : .....

- صبرت على العمل المضني : .....

III – الصرف(5ن)

1) استخرج من الفقرة الأخيرة ثلاث أفعال صحيحة سالمة

- .....
- .....
- .....

2) بيّن جذور المشتقات التالية و نوعها من حيث نوع الحروف

الفعل	الجذر	نوعه
يميـــل		
السّكـوت		
يتمّم		
مأمــور		

3) أكتب الحروف مرتّبة ألفابيا

.....

III) الإنتاج الكتابي (6 ن)

اكتب فقرة تصف فيها خصال والديك و ما أثمرته كلّ صفة من فوائد جنتها الأسرة و سعادة غمرت البيت

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صفحة أكاديمية التميز في العربية

COLLEGE.MOURAJAA.COM

المدرسة الإعدادية إبن الجزّار بوشتاتة بـاجـــة الأستاذة : كاميليا مسعودي	إصلاح فرض المراقبة الأوّل في دراسة النصّ	السّنــة الدّراسيّـة : 09 / 10 المستوى الدّراسيّ :

I الفهم :(4ن)

1 –ضع عنوانا للنصّ :

العائلة المتكاملة

2 –استعمل الكاتب صفات لإبراز خصال الأب والأم ،اجمعها في الجدول التالي :

صفات الأب	صفات الأم
- صبور . - قنوعا. - مسالما. - يميل إلى السّكوت و التأمّل - عاطفته أعمق من متناول لسانه	- لجوجة - طموحا - كانت لا تهاب الخصام تميل إلى الجدل والإرشاد والحركة - عاطفتها تتفجّر من عينيها

3- رغم الإختلاف بين الأب والأم في الصفات يتكاملان في تحقيق سعادة الأسرة وضّح ذلك بالعودة إلى الفقرة الثانية :

الأب و الأم يكمل أحدهما الآخر و بفضلهما بقيت العائلة متماسكة و تعلّم أبناؤها أحسن تعليم.

4- اشرح الكلمات التالية :

لجوجة : ملحاحة

شظف العيش : ضيق العيش

II –النّحو :(5ن)

1 – بين الشكل الأساسي للجملتين التاليتين:

الجملة	الشكل النّحوي للفاعل
كتب إليّ أخي أديب	{ فعل + مف به + فاعل}
تعلّم والدنا	{فعل + فاعل }

صفحة أكاديمية التميز في العربية

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المدرسة الإعدادية إبن الجزّار بوشتاتة باجـــة	فرض المراقبة الأوّل في دراسة النصّ	السّنـــة الدّراسيّـة : 09 / 10
الأستاذة : كاميليا مسعودي		المستوى الدّراسيّ :
الإسـم ..... اللّقـب ..... القسم..... الرّقم		

I- الفهم :(4ن)

1 –ضع عنوانا للنصّ : .....

2 –استعمل الكاتب صفات لإبراز خصال الأب والأم ،اجمعها في الجدول التالي :

صفات الأب	صفات الأم

3- رغم الإختلاف بين الأب والأم في الصفات يتكاملان في تحقيق سعادة الأسرة وضّح ذلك بالعودة إلى الفقرة الثانية :

.....

.....

4- اشرح الكلمات التالية :

لجوجة : .....

شظف العيش : .....

II –النّحو :(5ن)

1 – سطّر الفاعل في كلّ مرّة وبيّن شكله النّحويّ:

الجملة	الشكل النّحوي للفاعل
كتب إليّ أخي أديب	.....
تعلّم والدنا	.....

2- كوّن جملة تحقق فيها الشّكل النّحويّ التّالي وتكون التّعدية مباشرة

فعل + فاعل +م به 1 + م به 2

.....

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

2- كوّن جملة تحقّق فيها الشّكل النحوي التّالي وتكون التّعدية مباشرة
فعل + فاعل +م به 1 + م بـــه 2
جعل الطفل لورقة صاروخا

4) اختزل الجمل التالية إلى نواتها الإسنادية

- تحمّل أبي شظف العيش : تحمّل أبي
- صبرت على العمل المضني : صبـرت

III – الصرف(5ن)

5) استخرج من الفقرة الأخيرة ثلاث أفعال مجرّدة سالمة
- كتب
- بلغ
- أعبد

6) بيّن جذور المشتقّات التالية و نوعها من حيث نوع الحروف

الفعل	الجذر	نوعـه
يميـــل	(م.ي.ل)	معتل
السّكـــوت	(س.ك.ت)	سالم
يتمّم	(ت.م.م)	مضاعف
مأمـــور	(أ.م.ر)	مهموز

7) أكتب الحروف مرتّبة ألفابيا :

أ/ ب/ ت /ث/ ج /ح/ خ /د /ذ/ ر/ ز/ س/ ش /ص/ ظ /ط /ض/ ع /غ /ف/ ق/ ك/ ل /م /ن/ هـ/ و /ي.

صفحة أكاديمية التميز العربية

مرحبا بكم على منصة مراجعة



موقع مراجعة
mourajaa.com



موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM



