موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

Collège Pilote, Gabès	Devoir de contrôle n°1 Etude de texte	Prof : M. Mouez Wa
Année scolaire : 2025-2026	Niveau : 7ème année	Durée : 2 heures
Nom :.....	Prénom :.....	N° :... 7eme année.....

Texte :

Ma mère était une courageuse. Elle avait coutume de dire : — « le tatouage que j'ai au menton vaut mieux que la barbe des hommes ! » Et c'était la vérité. Je n'ai vu ma mère pleurer que deux fois : quand je fus jetée dans la haie de cactus, et quand elle apprit la mort de sa mère. Ce qui lui faisait le plus de peine, c'était d'être séparée à jamais de sa famille. A mi-chemin, il y avait un ruisseau où les femmes allaient laver leur linge, près du hameau[1] de Tagragra. Tous les mercredis, jour de marché, ma mère et ma grand-mère s'y retrouvaient ; chacune apportait ce qu'elle avait de bon pour l'offrir à l'autre.

Mais un matin, ma grand-mère manqua au rendez-vous ; une voisine apprit à ma mère que sa mère était morte dans la nuit. Ma mère revint désespérée. J'étais chez nous, en vacances, pour la fête du mouton, qui, cette année-là, tombait en été, et, ma petite sœur et moi nous étions témoins de ce désespoir, sans le comprendre, mais j'en ai gardé le souvenir...

A l'automne, le caïd[2] fit venir ma mère et lui dit : « Ta fille Fadhma te gêne, mène-la à Fort-National où l'on vient d'ouvrir une école pour les filles, elle sera heureuse et bien traitée, et l'Administrateur te protégera. Tu n'auras plus rien à craindre des frères de ton premier mari. »

Ma mère résista longtemps [...]. C'est en octobre ou novembre 1886 qu'elle consentit[3] à se séparer de moi. Elle me prit à nouveau sur son dos et nous partîmes.

De ce voyage je ne me souviens pas ; je me rappelle seulement qu'en descendant à la rivière, nous avons mangé des arbouses[4] — je revois encore les fruits rouges. Là, se termine la première partie de mon enfance. Je revins, de temps à autre, en vacances, mais je ne souffris plus de mauvais traitements.



Fadhma Aïth mansour Amrouche, ***Histoire de ma vie,***
Editions Bouchène, Rouiba Algérie.1990

Lexique :
1-hameau : village
2-la caïd : le chef, le patron
3- consentit : (du verbe consentir) : accepter
4-arbouse : type de raisin (fruits)

وزارة التربية
المدرسة الاعدادية النموذجية
بقابس الجنوبية

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

I-Questions de compréhension : (...../07 points)

1-Ecris « **vrai** » ou « **faux** » devant chaque affirmation : **(...../1pt)**

-La mère de la narratrice est lâche. ☐

-Cette mère vit auprès de sa famille. ☐

-La grand-mère est encore vivante. ☐

-La mère maltraite sa fille. ☐

2-D'après la narratrice, sa mère a pleuré deux fois. Dis à quels moments. **(...../2pts)**

.....
.....
.....
.....

3-Quel est le sentiment que cette mère a éprouvé à la mort de la mamie ? **(...../2pts)**
Justifie ta réponse par une phrase du texte.

.....
.....
.....
.....

4-a- Que conseille le Caïd à la mère ? **(...../2pts)**

.....
.....
.....

b-Est-ce qu'elle a accepté immédiatement ? Relève du texte une expression qui le montre.

.....
.....
.....

II-Langue : (...../6points)

1-Trouve à partir du texte le synonyme des mots suivants : (...../1pt)

-malheureuse :.....

-soutenir :.....

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

2-Transforme ces phrases à la forme négative ou affirmative selon le cas. (...../2pts)

a-Ma mère se montre toujours audacieuse.
→.....

b-La jeune fille n'est pas plus affligée.
→.....

c-Fadhma se rappelle la mort de sa grand-mère et l'éloignement de son père.
→.....

d-Tout le monde a été ému de sa situation.
→.....

3-Mets les énoncés suivants au type de phrase demandé entre parenthèses. (...../1pt)

a-La petite fille s'interroge sur la raison de la cruauté de sa tante.
..... **(phrase interrogative)**

b-La mère conseille sa fille d'être prudente lors de son absence.
..... **(phrase impérative)**

4-Conjugue les verbes mis entre parenthèses aux temps convenables : (...../1pt)

La semaine dernière, la fillette (se rendre).....visite à son grand-père ; elle (se plaindre).....de la méchanceté de ses copines à l'école. Celui-ci la (rassurer).....pour être brave et patiente. Maintenant, elle (paraître).....convaincue de son sort.

5- Complète les phrases suivantes par ces homophones : se/ce ; ses/ces ; c'est/s'est.(...../1pt)

.....Fadhma qui a honoré sa famille en devenant écrivaine célèbre. Donc, elle.....souvient bien de son enfance surtout quand elle.....levée dès l'aube pour travailler et subvenir aux besoins de .....frères.

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

III-Essai : (...../7points)

Reconnaissant(e), tu décides de célébrer l'anniversaire de ton grand-père et le remercier pour ses énormes dévouements. Brusquement, un événement inopiné s'est passé.

Raconte le récit de cette cérémonie à la première personne du singulier et au présent tout en exprimant tes sentiments.

Compréhension et cohérence ..... / 2ptc	Correction linguistique ..... / 2 ptc	Richesse des idées et du lexique ..... / 1 pt

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة



موقع مراجعة
mourajaa.com



موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM



