موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المادة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

الاسم: .....
اللقب: .....
القسم: .....

الفرض التأليفي الأول

I القسم الأول : (7 نقاط)

1. سجل هذه الأسماء على المواقع المحددة على الخريطة
مدينة طيبة – معبد رمسيس II (أبو سمبل) –مدينة ممفيس – معبد الأقصر. /2

2. أربط الرمز الهيروغليفي بالعدد الذي يمثله: /2



1000 — 10000 — 100000 — 1000000



3. أكمل الفراغات على السلم الزمني بما يناسب من هذه العبارات: /2
(المقدوني– بيريكلاس – كليستيناس – صولون)



II القسم الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة :

الموضوع : عرف من خلال فقرة بمراحل بناء الديمقراطية الأثينية.

في المقدمة : تقديم عام ثم طرح الإشكالية . /1.5

.....

.....

في الجوهر: تعريف مراحل بناء الديمقراطية الأثينية. /8

.....

.....

.....

.....

.....

في الخاتمة: استنتاج وفتح آفاق: /1.5

.....

.....

السياحة والتنشيط

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المادة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 1)

I القسم الأول : (7 نقاط)

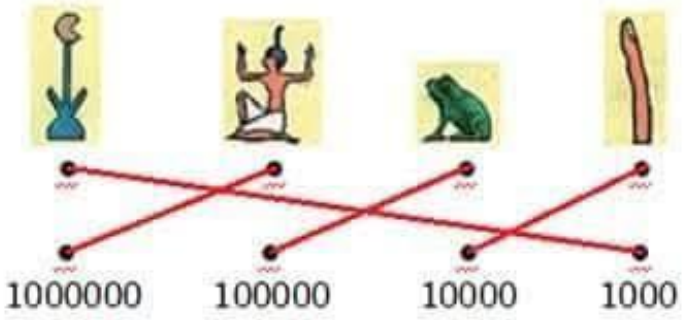
3

1. التمرين الأول (انظر الخريطة)



2

2. التمرين الثاني:



/2

3. التمرين الثالث:



II القسم الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة :

الموضوع : عرف من خلال فقرة بمراحل بناء الديمقراطية الأثينية.

/1.5

1. المقدمة :

تعتبر المدينة الدولة أثينا رائدة بوضعها النظام الديمقراطي الذي ساهم في ازدهارها الحضاري. فما هي مراحل بناء الديمقراطية الأثينية؟

/8

2. الجوهر:

إثر أزمة حادة بين أقلية ثرية وأغلبية فقيرة في أثينا في بداية الق VI ق م، اتفقت الفئتان الاجتماعيتان على انتخاب صولون وتكليفه بوضع الدستور الذي ضمن حقوق العامة وفرض على الأثرياء احترامها. فظهرت المواطنة كمفهوم سياسي جديد وحّد الأثينيين وانطلق معه بناء الديمقراطية الأثينية.

تواصل بناء الديمقراطية الأثينية مع كليستيناس في نهاية الق VI ق. م إثر انتخابه أحد حكام المدينة سنة 508 ق م. وكانت إعادة هيكلة قاعدة الحياة السياسية في المدينة والمناطق الخاضعة لها من أهم اصلاحاته فقد مكنت من مشاركة أكثر فعالية في الحياة السياسية خاصة مع ترفيع عدد أعضاء مجلس المدينة وتشريك كل المناطق في قراراته.

أما بيريكلاس الذي ساهم في حكم أثينا بين 443 و429 ق.م فقد لاحظ كثرة تغيب الفقراء عن اجتماعات مجالسها، فقرر احداث منح يومية للمشاركين في اجتماعات مجلس المدينة والمحكمة الشعبية.

/1.5

3. الخاتمة:

انطلق بناء الديمقراطية الأثينية مع صولون وتواصل مع كليستيناس واكتمل مع بيريكلاس فكان اجتهادا من حكام أثينا بإعطاء الفقراء بعض حقوقهم السياسية. فهل تحصّلوا على حقوقهم الاقتصادية والاجتماعية؟

الصياغة والتنظيم

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

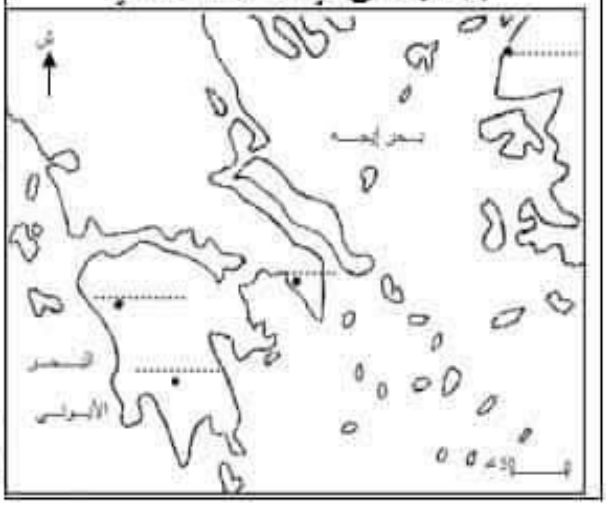
الاسم: .....
اللقب: .....
القسم: .....

مادة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

الفرض التأليفي الأول

I القسم الأول : (7 نقاط)

بلاد الإغريق في العصر الكلاسيكي



1. سجل أسماء هذه المدن الإغريقية على المواقع المحددة على الخريطة (أثينا – إسبارطا – أولمبيا- طروادة) ثم لون منطقة البيلوبونيز: /3

2. أكمل الفراغات للتعرف على شريعة حمورابي: /2

هي ..... وضعه حمورابي خلال فترة حكمه لتنظيم ..... الرافدي وهو يحتوي على ..... مادة نقشت على مسلة بالكتابة ..... وتوجد هذه المسلة في متحف اللوفر بفرنسا.

2. سجل في الفراغات ما يناسب من هذه الأحداث :(الغزو المقدوني – العهد الأشوري والبابلي الحديث عهد حمورابي - عهد سومر وأكاد) /2



أهم الأطوار التاريخية لحضارات بلاد الرافدين

II القسم الثاني : (11 نقطة) استغلال وثيقة

" الفينيقيون هم الذين أطلعوا الإغريق على الكثير من العلوم ومن بينها علم الحروف. ويبدو أن الشعوب الإغريقية كانت قبل ذلك تجهل تماما استعمال الحروف ... فقد أخذتها عن الفينيقيين واستعملتها بشيء من التحريف وأطلقت عليها اسم الفينيقية "

هيرودوتس[1] : المجلد V ص58

[1] مؤرخ إغريقي عاش في القرن V ق م من أشهر مؤلفاته "التاريخ"

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بما درسته:

1. قدم نوع الوثيقة وموضوعها ومؤلفها وسطر أنسب هذه العناوين لها :(ظهور الكتابة – الأبجدية الإغريقية – تطوير الإغريقيين للأبجدية الفينيقية) : /3

.....

.....

2. متى ظهرت الكتابة التي سماها الإغريقيون "الفينيقية"؟ وما هو الاسم الذي عرفت به ؟وهل كانت الكتابة الوحيدة في منطقة حوض المتوسط .؟ (إجابة دقيقة) /6

.....

.....

.....

3. هل اقتصرت الاستفادة من "الفينيقية" على الإغريقيين أم استفادت منها شعوب أخرى؟ /2

.....

.....

السياحة والتنا...

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المادة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 2)

I القسم الأول : (7 نقاط)

1. التمرين الأول: /3



2. التمرين الثاني: /2

هي قانون وضعه حمورابي خلال فترة حكم لتنظيم المجتمع الرافدي وهو يحتوي على 282 ماد نقشت على مسلة بالكتابة المسمارية وتوجد هذ المسلة في متحف اللوفر بفرنسا.

3. التمرين الثالث: /2



أهم الأطوار التاريخية لحضارات بلاد الرافدين

II القسم الثاني : (11 نقطة) استغلال وثيقة

1. التمرين الأول: /3

هذه الوثيقة نص قصير لمؤسس علم التاريخ هيرودوتس وهو إغريقي عاش في العصر الكلاسيكي يهتم موضوع هذا النص بعلاقة الإغريقيين بالأبجدية الفينيقية ولذا فإن أنسب العناوين لهذه الوثيقة هو تطوير الإغريقيين للأبجدية الفينيقية.

2. التمرين الثاني: /6

ظهرت الكتابة التي سماها الإغريقيون "الفينيقية" سنة 1100 ق. م وقد عرفت باس الأبجدية لأنها تتكون من أحرف ولم تكن الكتابة الوحيدة في منطقة حوض المتوسط فق سبقتها الكتابة المسمارية في بلاد الرافدين منذ 3500 ق. م ثم الكتابة الهيروغليفية في مصر منذ 3200 ق. م.

3. التمرين الثالث: /2

لقد طور الإغريقيون الأبجدية الفينيقية واستفادوا منها كثيرا مثلما استفادت منه شعوب أخرى مثل العرب الذين اعتمدوها في النطق.

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المادة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

الفرض التأليفي الأول

الاسم: .....
اللقب: .....
القسم: .....

I القسم الأول : (7 نقاط)

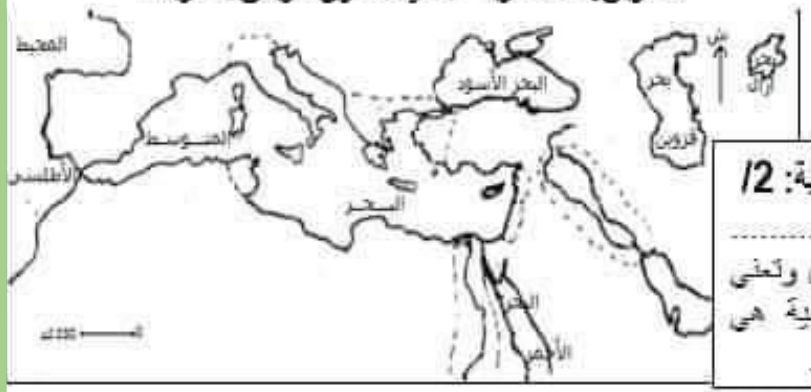
1. سجل هذه الأحداث في المكان المناسب من السلم الزمني: (ظهور الزراعة – اختراع الأبجدية – اعجام الكتابة المسمارية– ظهور الكتابة الهيروغليفية). /2

8000 ق م | 3200 ق م | 1100 ق م | 1851 م

....

2. لون مناطق ازدهار الحضارات المسجلة في مفتاح الخريطة: /3

العنوان: الحضارات القديمة حول حوض المتوسط



المفتاح:
- ☐ الحضارة الرومانية
- ☐ الحضارة القرطاجية
- ☐ الحضارة الفرعونية

3. أكمل الفراغات لتحديد مفهوم الديمقراطية: /2

تتكون كلمة ديمقراطيا الإغريقية من عبارتين..... وتعني الشعب أوالعامة أو ..... وكراتوس وتعني السلطة أو السيادة أو ..... فالديمقراطية هي سلطة الأغلبية وسيادة العامة وحكم ..... .

II القسم الثاني : (11 نقطة) تحليل وثيقة :

العنوان : مقتطفات من شريعة حمورابي .

المادة 34: إذا تقبل رئيس أو عريف حاجات من جندي أو اغتصب أموال جندي ...أو قدم جنديا للمحاكمة بتأثير شخص قوي، فإن الرئيس أو العريف يعدم .

المادة 128: إذا اتخذ رجل زوجة ولم يدون عقدها فإن هذه المرأة ليست زوجة شرعية.

المادة 195: إذا ضرب ابن أباه، فعليهم أن يقطعوا يده.

المادة 196: إذا فقأ رجل عين رجل آخر فعليهم أن يفقأوا عينه.

د. فوزي رشيد: الشرائع العراقية القديمة ص 119 و157

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس:

1. قدم الوثيقة (نوعها – مؤلفها- موضوعها): /2

.....

.....

2. أكمل التعريفين : /4

أ. **حمورابي** ملك .....حكم بين1792و ..... ق م كون .....تاسعة امتدت على كامل بلاد .....

ب. **شريعة حمورابي:** هي قانون نقش بالكتابة .....على .....توجد في متحف ..... بفرنسا وهي تحتوي على .....مادة.

3. أكمل الجدول للتعرف على دور هذه الشريعة في تنظيم المجتمع الرافدي.ماذا تستنتج؟ /5

المادة التشريعية	الهدف منها
.....	الحرص على العدل بين الناس
34	.....
.....	حماية حقوق الوالدين
128	.....

الاستنتاج:

.....

.....

.....

السياحة والتنظيم /2

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المادة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

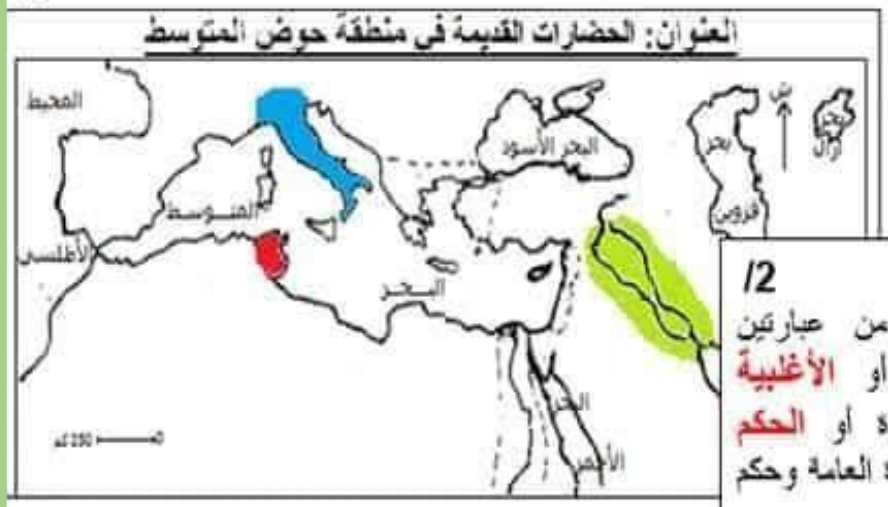
اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 3)

I القسم الأول : (7 نقاط)

1. التمرين الأول: /2



2. التمرين الثاني: /3



3. التمرين الثالث: /2

تتكون كلمة ديمكراتيا الإغريقية من عبارتين **ديموس** وتعني الشعب أوالعامة أو **الأغلبية** وكراتوس وتعني السلطة أو السيادة أو **الحكم** فالديمقراطية هي سلطة الأغلبية وسيادة العامة وحكم **الشعب**.

II القسم الثاني : (11 نقطة) تحليل وثيقة:

1. التمرين الأول: /2

هذه الوثيقة نص تشريعي يتكون من أربع مواد قانونية مقتطفة من شريعة حمورابي تهتم بتنظيم العلاقا الاجتماعية.

2. التمرين الثاني: /4

أ. **حمورابي** ملك **بابلي** حكم بين 1792 و1750 ق م كوّن **إمبراطورية** شاسعة امتدّت على كامل بلاد **الرّافدين**.

ب. **شريعة حمورابي:** هي قانون نقش بالكتابة **المسمارية** على **مسلّة** توجد في متحف **اللّوفر** بفرنسا وهي تحتو على **282** مادة.

3. التمرين الثالث: /5

المادة التشريعية	الهدف منها
196	الحرص على العدل بين الناس
34	مراقبة المسؤولين ومعاقبة الفاسدين منهم
195	حماية حقوق الوالدين
128	صيانة العلاقات الزّوجية بتدوين عقود الزّواج.

الاستنتاج:

رغم قساوة بعض أحكامها فإن شريعة حمورابي ساعدت على ضمان العدالة الاجتماعية والمساوا أمام القانون وخاصة التّقليص من مظاهر الفساد في المجتمع.

السياحة والتنا

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المادة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

الاسم: .....
اللقب: .....
القسم: .....

الفرض التأليفي الأول

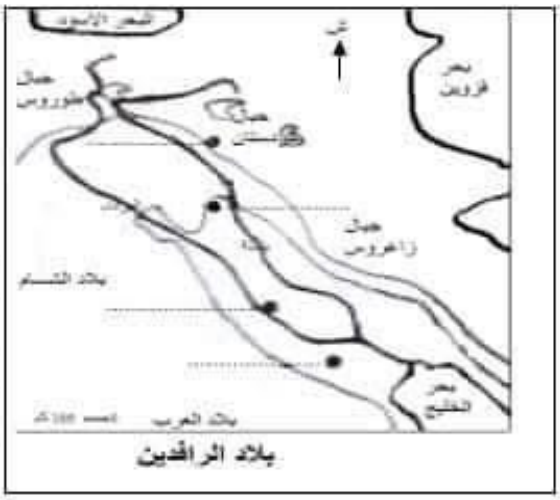
I الجزء الأول : (7 نقاط)

1. أكمل الفراغات على السلم الزمني بما يناسب من هذه الأحداث (الهيمنة الفارسية – ظهور الكتابة المسمارية – الغزو الفارسي - عهد سومر وأكاد – الغزو المقدوني) ثم لون عهد حمورابي بالأحمر. /3



أهم الأطوار التاريخية لحضارات بلاد الرافدين

2. سجل أسماء هذه المدن في الموقع المناسب من بلاد الرافدين (بابل – آشور – أور – نينوى) /2



بلاد الرافدين

3. أجب بنعم أو لا /2

- خلال العصر الحجري القديم تعلم الإنسان إشعال النار.....
- في نهاية العصر الحجري الحديث استعمل الإنسان أدوات معدنية.....
- اهتم الإنسان بزراعة الحبوب منذ العصر الحجري القديم .....
- نمت الذرى بصفة طبيعية جنوب آسيا .....

II الجزء الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة

الموضوع: قارن من خلال فقرة بين نمط عيش الإنسان خلال العصر الحجري القديم ونمط عيشه خلال العصر الحجري الحديث.

أنجز الفقرة مستعينا بهذه التوجيهات:

1. في المقدمة الإشارة إلى وجود تحولات هامة على مستوى نمط عيش الإنسان خلال العصرين الحجريين ثم تحديد إشكالية الفقرة: /1.5

.....

.....

2. حلل في الجوهر مظاهر الاختلاف في نمط عيش الإنسان خلال العصرين الحجريين مع الإشارة إلى بعض مظاهر التشابه. (8 أسطر على الأقل) /8

.....

.....

.....

.....

.....

3. في الخاتمة استنتاج حول العامل الرئيسي المتسبب في التحول وفتح آفاق بخصوص آثاره الاجتماعية. /1.5

.....

.....

السياقة والتنظيم /2

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المادة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 4)

I القسم الأول : (7 نقاط)

1. التمرين الأول: /2



أهم الأطوار التاريخية لحضارات بلاد الرافدين



بلاد الرافدين

2. التمرين الثاني: (أنظر الخريطة) /2

3. التمرين الثالث: /2

- ..... نعم
- ..... نعم
- .... لا
- .... لا

II القسم الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة

الموضوع: قارن من خلال فقرة بين نمط عيش الإنسان خلال العصر الحجري القديم ونمط عيشه خلال العصر الحجري الحديث.
(الطرف الأول للمقارنة) (الطرف الثاني للمقارنة)

1. المقدمة: /1.5

إن اختلاف تسمية العصرين الحجريين يؤكد وجود تغيّرات هامة على مستوى نمط عيش الإنسان البدائي. فما هي مظاهر التشابه بين نمط العيش خلال العصرين الحجريين وما هي مظاهر اختلاف بينهما؟

2. الجوهر: /8

يتشابه نمط العيش خلال العصرين الحجريين على مستوى النشاط من خلال لجوء الإنسان إلى الصيد والقنص والقطف واستعماله للعديد من الأدوات الحجرية إلا أن مظاهر الاختلاف أكثر فخلال العصر الحجري القديم كان الإنسان دائم التنقّل بحثا عن قوته الذي توفره له الطبيعة لذلك كان يعتمد كليًا في نشاطه على القنص والقطف لكن خلال العصر الحجري الحديث قلّت تنقلاته فقد اهتمّ بزراعة العديد من المنتوجات كالحبوب والخضر والغلال كما اهتمّ بتربية الحيوانات التي يحتاجها في أنشطته وغذائه وتنقلاته.كما تغيرت أدواته الحجرية فهي لم تعد منحوتة مثلما كانت خلال العصر الحجري القديم بل أصبحت مصقولة يشكّلها حسب حاجته في أنشطته التي أصبحت أكثر تنوعا وأضاف لها بعض الأدوات المعدنية في نهاية العصر الحجري الحديث مثل الفأس والمنجل والمحراث ... كما تغير سكن الإنسان البدائي بين العصرين الحجريين فخلال العصر الحجري القديم كان يلجأ إلى الكهوف والمغارات للاحتماء بها من التقلبات الجوية ومن المخاطر وفي العصر الحجري الحديث أصبح يبني بيوتا من الطين والقش له ولدوابه ولخزن منتوجاته.

3. الخاتمة: /1.5

كل هذه التحولات الحاصلة في نمط عيش الإنسان البدائي تعود إلى اعتماده على الزراعة. فكيف كانت ة سببا في ظهور التجمعات السكانية الهامة في عدة مناطق من العالم؟

السياقة والتنظيم /2

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة



موقع مراجعة
mourajaa.com



موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM



