



التميز في الفيزياء

فرض تأليفي عدد 01

العلوم الفيزيائية

7

الاسم اللقب القسم

7



كل الشكر للأستاذة أسماء النخلي

تمرين عدد 1

1- أعط تعريفا للأشياء المادية

.....

2- أذكر الحالات الفيزيائية للمادة في الطبيعة. أعط مثالا واحدا لكل حالة فيزيائية.

.....

ب- أذكر كيف يمكن التعرف إلى كل حالة فيزيائية للمادة في الطبيعة.

.....

.....

.....

تمرين عدد 2

1- بحوزتنا ثلاثة كؤوس تحتوي على أمزجة مختلفة:

الكأس الأول: ماء و ملح / **الكأس الثاني:** ماء و تربة / **الكأس الثالث:** ماء و زيت.

نقوم بتحريك الأمزجة و نتركها ترتاح لبعض الوقت، و في الأثناء نتابع ما يحصل.

أ- أعط تعريفا للمزيج.

.....

.....

التميز في الفيزياء

الأستاذ بشير ظاهري

سابعة أساسي

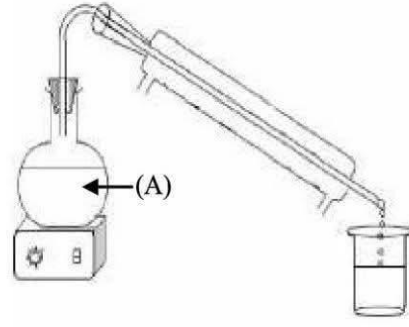
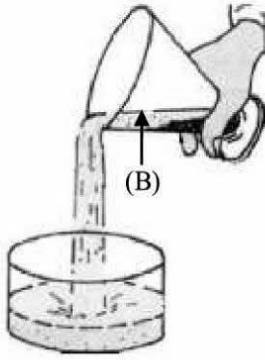
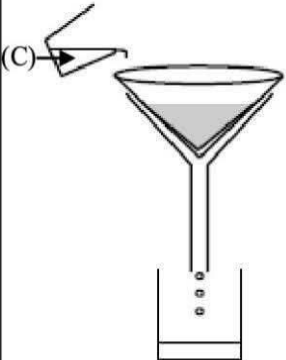




- حدد نوع كل مزيج داخل كل كأس.

المزيج	الكأس الأول (ملح وماء)	الكأس الثاني (ماء و تربة)	الكأس الثالث (ماء و زيت)
نوع المزيج			

2- للفصل بين مكوّنات كل مزيج, اقترح التّلاميذ التّجارب التّالية:

التجربة 1	التجربة 2	التجربة 3
		
.....		

أ- أذكر في الجدول أعلاه اسم كل تجربة اقترحها التّلاميذ.

ب- حدّد مكوّنات الأمزجة (A), (B) و (C), (بالاعتماد على الأمزجة الموجودة في الكؤوس).

المزيج (A)	المزيج (B)	المزيج (C)
.....		
مكوّنات المزيج		

ج- في نهاية **التجربة 1**, أذكر هل السائل المتحصّل عليه صالح للشرب؟ علّل جوابك.

.....
.....

التمرين الثالث: (8 نقاط)

1- أ- اقترح تجربة يمكن أن نثبت بها وجود الضغط الجوي. (قم برسم يثبت ذلك مع التفسير).

.....
.....
.....
.....



التميز في الفيزياء

الأستاذ بشير ظاهري

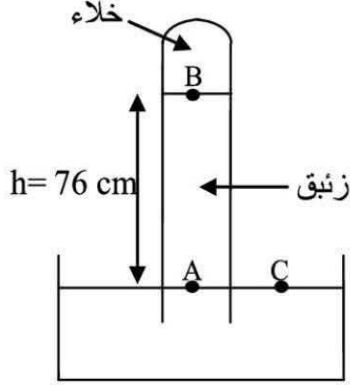
سابعة أساسي





..... ذكر رمز الضغط الجوي.

2- ننجز تجربة طورشلّي في ظروف مناخية هادئة و على مستوى سطح البحر فتحصلنا على النتائج التالية:



(أ) أذكر قيمة الضغط الجوي في كل من النقاط A, B و C.

.....
.....
.....

3- ننجز نفس تجربة طورشلّي و لكن في مستوى عمارة شاهقة. أذكر هل ستنحصل على نفس قيمة الضغط الجوي (أقل أو أكثر). علّل جوابك.

.....
.....

4- إذا كانت قيمة الضغط الجوي على مستوى العمارة الشاهقة هي: 825 hpa فكم تساوي بحساب الصنطيتر من الزئبق. (مع العلم أن $1013 \text{ hpa} = 76 \text{ cm Hg}$).

.....
.....

5- أ- أذكر الجسم الذي بغيابه ينعدم الضغط الجوي.

.....
.....

ج- حدّد مكونات هذا الجسم و نسبها.

.....
.....

عملا موفقا



سابعة أساسي ✨ الأستاذ بشير ظاهري ✨ التميز في الفيزياء ✨





التميز في الفيزياء

فرض تأليفي عدد 01

العلوم الفيزيائية

7

الاسم اللقب القسم

7



كل الشكر للأستاذة أسماء النخلي

تمرين عدد 1

1- أعط تعريفا للأشياء المادية

...الأشياء المادية هي الأشياء التي يمكن أن نتحسسها وهي متواجدة هنا وهناك في شكل
...أجسام لا تزول. للأشياء المادية كتلة و حجم و حالة فيزيائية.

2- أذكر الحالات الفيزيائية للمادة في الطبيعة. أعط مثالا واحدا لكل حالة فيزيائية.

...توجد المادة في الطبيعة على ثلاث حالات فيزيائية : حالة صلبة كالحديد و حالة
...سائلة مثل الماء و حالة غازية مثل الهواء.

ب- أذكر كيف يمكن التعرف إلى كل حالة فيزيائية للمادة في الطبيعة.

...تتميز الأجسام الصلبة بقابليتها للمس والمسك والتقليب في حين أن الأجسام
...السائلة قابلة للمس فقط أما الأجسام الغازية فهي التي لا يمكن التعرف إليها إلا
...بأثر محسوس لها.

تمرين عدد 2

1- بحوزتنا ثلاثة كؤوس تحتوي على أمزجة مختلفة:

الكأس الأول: ماء و ملح / الكأس الثاني: ماء و تربة / الكأس الثالث: ماء و زيت.

نقوم بتحريك الأمزجة و نتركها ترتاح لبعض الوقت, و في الأثناء نتابع ما يحصل.

أ- أعط تعريفا للمزيج.

...المزيج هو خليط من جسمين نقيين على الأقل و هناك نوعان: مزيج متجانس

و مزيج غير متجانس.

التميز في الفيزياء

الأستاذ بشير ظاهري

سابعة أساسي

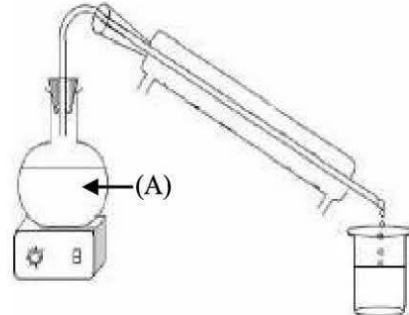
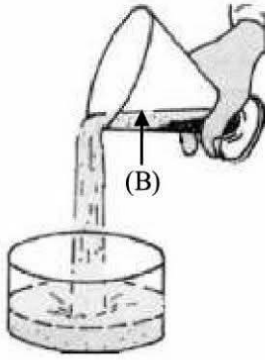
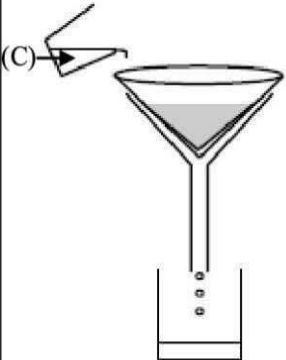




- حدد نوع كل مزيج داخل كل كأس.

المزيج	الكأس الأول (ملح وماء)	الكأس الثاني (ماء و تربة)	الكأس الثالث (ماء و زيت)
نوع المزيج	مزيج متجانس.....	مزيج غير متجانس	مزيج غير متجانس.

2- للفصل بين مكونات كل مزيج, اقترح التلاميذ التجارب التالية:

التجربة 1	التجربة 2	التجربة 3
		
عملية التقطير.....	عملية الترسيب.....	عملية الترشيح.....

أ- أذكر في الجدول أعلاه اسم كل تجربة اقترحها التلاميذ.

ب- حدد مكونات الأمزجة (A), (B) و (C), (بالاعتماد على الأمزجة الموجودة في الكؤوس).

المزيج (A)	المزيج (B)	المزيج (C)
.....ماء وملح.....	ماء وزيت.....	ماء وتربة.....

ج- في نهاية التجربة 1, أذكر هل السائل المتحصل عليه صالح للشرب؟ علّل جوابك.

نتحصل في نهاية التجربة عدد 1 على الماء النقي. وهو ليس بالماء الشروب. لأنه لا يحتوي على الأملاح المعدنية. (المعادن الضرورية والعناصر الغذائية) التي يحتاجها الجسم والتي يوفرها الماء العادي.

التمرين الثالث: (8 نقاط)

1- أ- اقترح تجربة يمكن أن تثبت بها وجود الضغط الجوي. (قم برسم يثبت ذلك مع التفسير).

يمكن تفسير عدم سقوط الورقة بأن الهواء يضغط على الورقة من الأسفل إلى الأعلى مما أدى إلى ظهور توازن لكمية الماء في الكأس المنكوسة.....



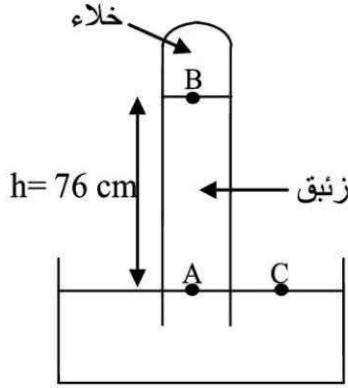
سابعة أساسي ★★★★★ الأستاذ بشير ظاهري ★★★★★ التميز في الفيزياء ★★★★★





كر رمز الضغط الجوي. يُرمز للضغط الجوي بـ P_a .

2- ننجز تجربة طورشلي في ظروف مناخية هادئة و على مستوى سطح البحر فتحصلنا على النتائج التالية:



(أ) أذكر قيمة الضغط الجوي في كل من النقاط A, B و C.

قيمة الضغط الجوي في النقطة A تساوي **76 cm Hg**.

قيمة الضغط الجوي في النقطة B تساوي **0 hPa**.

قيمة الضغط الجوي في النقطة C تساوي **1013 hPa**.

3- ننجز نفس تجربة طورشلي و لكن في مستوى عمارة شاهقة. أذكر هل سنتحصل على نفس قيمة الضغط الجوي (أقل أو أكثر). علّل جوابك.

كلّما ارتفعنا من مستوى سطح الأرض يقلّ الهواء وبالتالي يقلّ الضغط الجوي.

4- إذا كانت قيمة الضغط الجوي على مستوى العمارة الشاهقة هي: 825 hpa فكم تساوي بحساب الصنّيمتر من الزئبق. (مع العلم أن $1013 \text{ hPa} = 76 \text{ cm Hg}$).

$$1013 \text{ hPa} \longrightarrow 76 \text{ cmHg} \quad \frac{825 \times 76}{1013} = 61.89 \text{ cmHg}$$

$$825 \text{ hPa} \longrightarrow ? \quad 825 \text{ hPa} = 61.89 \text{ cmHg}$$

5- أ- أذكر الجسم الذي بغيابه ينعدم الضغط الجوي.

ينعدم الضغط الجوي بغياب الهواء.

ج- حدّد مكونات هذا الجسم و نسبها.

الهواء مزيج متجانس من الغازات التالية: غاز الأكسجين بنسبة 21%.

غاز الأزوت بنسبة 78%.

غازات أخرى بنسبة 1%.

عملا موفقا



التميز في الفيزياء

الأستاذ بشير ظاهري

سابعة أساسي



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

