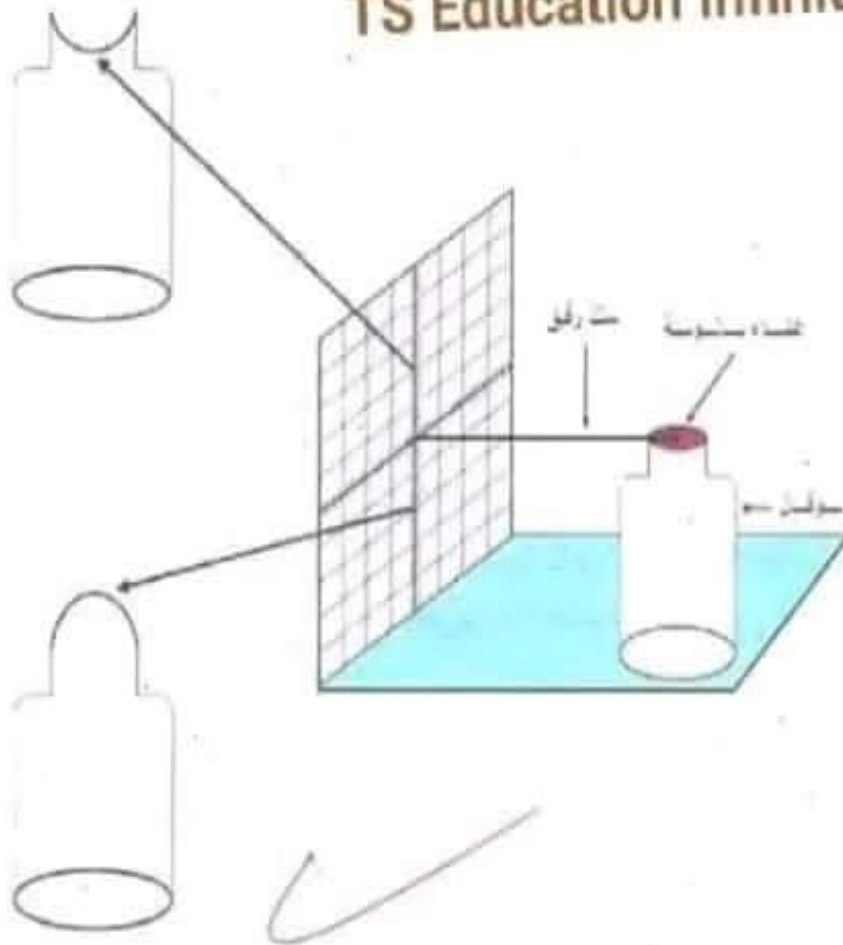




تمرين عدد 3 : (7 نقاط)

1. فلما يتحقق التركيب الموضحة في الشكل المقابل ...
فلما يتابع ما يمكن أن يطرأ في هذا التركيب على موضع الطرف الحر للسلك و على غشاء البالونة لمدة
أسبوع و في أوقات مختلفة :
لاحظنا أن غشاء البالونة قد تغير نتيجة تحرك الطرف الحر للسلك إلى الأعلى بينما تحتب الغشاء فهو
نتج عن تحرك الطرف الحر للسلك إلى الأسفل. (انظر الرسم المقابل)

TS Education Infinite



(أ) بما نلصق هذا التبدل لشكل الغشاء ؟

تسليط السلك بضغط على الغشاء

(ب) أتمم بما هو مناسب :

- تغير الغشاء ناتج عن ارتفاع الضغط الجوي .
- تحتب الغشاء ناتج عن انخفاض الضغط الجوي .





- II. اكتب صواب أم خطأ أمام كل من الجمل التالية و صحح الخطأ إن وجد:
- الضغط الجوي هو ضغط الأرض المسلط على الأجسام التي يحيط بها من كل الجهات. (خطأ)
 - لأن الضغط الجوي هو ضغط الهواء المسلط على الأجسام التي يحيط بها من كل الجهات. (خطأ)
 - الوحدة العالمية لقياس الضغط الجوي هي الباسكال. (خطأ) **الجواب: (Pa)**
 - الضغط الجوي يتغير مع الارتفاع. (صواب)

- يمكن أن نقرأ سائل الدواء عند كسر طرف واحد من أنبوب دواء بلوري. (خطأ)
- يمكننا أن نقرأ سائل الدواء عند كسر طرفي من أنبوب دواء بلوري. (صواب)

TS Education Infinite

1. أذكر اسم الجهاز الذي نقيس به الضغط الجوي :
- **إسم الجهاز البارومتر**
2. أذكر نوعين من هذه الأجهزة :
- البارومتر الزئبقي
 - البارومتر اللاسلكي

تعريف الضغط الجوي :
هو القوة التي يمارسها الهواء على سطح الأرض. **المنشقة الفرنسية بالباسكال**



$$\begin{aligned}
 1 \text{ hPa} &= 100 \text{ Pa} \\
 1 \text{ bar} &= 100000 = 1000 \text{ hPa} \\
 1 \text{ mbar} &= 100 \text{ Pa} = 1 \text{ hPa} \\
 2021 \text{ hPa} &= 2021 \text{ mbar} \\
 21 \text{ hPa} &= 2100 \text{ Pa} \\
 3000 \text{ hPa} &= 3 \text{ bar} \\
 20210 &= 202.1 \text{ mbar}
 \end{aligned}$$



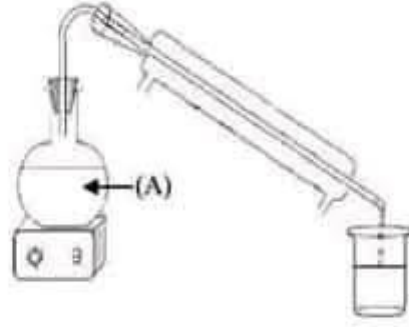
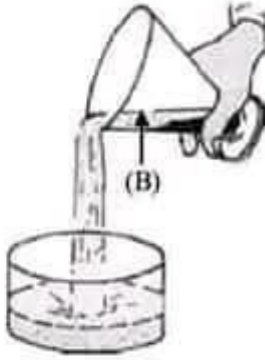
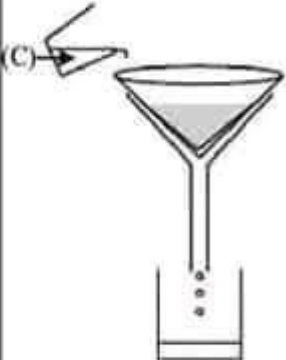




حدد نوع كل مزيج داخل كل كأس.

المزيج	الكأس الأول (ملح وماء)	الكأس الثاني (ماء و ترية)	الكأس الثالث (ماء وزيت)
نوع المزيج	مزيج متجانس.....	مزيج غير متجانس.....	مزيج غير متجانس.....

2- للفصل بين مكونات كل مزيج, اقترح التلاميذ التجارب التالية:

التجربة 1	التجربة 2	التجربة 3
		
.....عملية التقطير.....	عملية الترسيب.....	عملية الترشيع.....

ا- اذكر في الجدول أعلاه اسم كل تجربة اقترحها التلاميذ.

ب- حدّد مكونات الأمزجة (A), (B) و (C). (بالاعتماد على الأمزجة الموجودة في الكؤوس).

المزيج (C)	المزيج (B)	المزيج (A)	مكونات المزيج
.....ماء و ترية.....	ماء و زيت.....	ماء و ملح.....	

ج- في نهاية **التجربة 1**, اذكر هل السائل المتحصّل عليه صالح للشرب؟ علّل جوابك.

نتحصل في نهاية التجربة عدد 1 على الماء النقي, وهو ليس بالماء الشروب, لأنه لا يحتوي على الأملاح المعدنية. (المعادن الضرورية والعناصر الغذائية), التي يحتاجها الجسم, والتي يوفرها الماء العادي.

التمرين الثالث: (8 نقاط)

1- ا- اقترح تجربة يمكن أن تثبت بها وجود الضغط الجوي, (قم برسم يثبت ذلك مع التفسير).

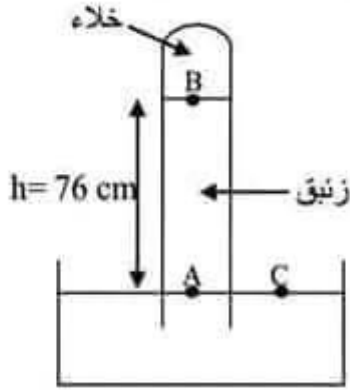
يُمكن تفسير عدم سقوط الورقة بأن الهواء يضغط على الورقة من الأسفل إلى الأعلى مما أدى إلى ظهور تولزن لكمية الماء في الكأس المنكوسة.....





.....كر رمز الضغط الجوي. يُرمز للضغط الجوي بـ P_a

2- نجر تجربة طورشلي في ظروف مناخية هادنة و على مستوى سطح البحر فتحصلنا على النتائج التالية:



(أ) أذكر قيمة الضغط الجوي في كل من النقاط A, B و C.

قيمة الضغط الجوي في النقطة A تساوي 76 cm.Hg

قيمة الضغط الجوي في النقطة B تساوي 0 hPa

قيمة الضغط الجوي في النقطة C تساوي 1013 hPa

3- نجر نفس تجربة طورشلي و لكن في مستوى عمارة شاهقة. أذكر هل سنتحصل على نفس قيمة الضغط الجوي (أقل أو أكثر). علل جوابك.

.....كلما ارتفعنا من مستوى سطح الأرض يقل الهواء وبالتالي يقل الضغط الجوي.....

4- إذا كانت قيمة الضغط الجوي على مستوى العمارة الشاهقة هي: 825 hpa فكم تساوي بحساب الصنيمتر من الزئبق. (مع العلم أن $1013 \text{ h pa} = 76 \text{ cm Hg}$).

..... 1013 hPa 76 cmHg $\frac{825 \times 76}{1013} = 61.89 \text{ cmHg}$

..... 825 hPa $?$ $825 \text{ hPa} = 61.89 \text{ cmHg}$

5- أذكر الجسم الذي يغايه ينعدم الضغط الجوي.

.....ينعدم الضغط الجوي بفراغ الهواء.....

ج- حدّد مكونات هذا الجسم و نسبها.

.....الهواء مزيج متجانس من الغازات التالية: غاز الأكسجين بنسبة 21%.....

.....غاز الأزوت بنسبة 78%.....

.....غازات أخرى بنسبة 1%.....

عملا موفقا



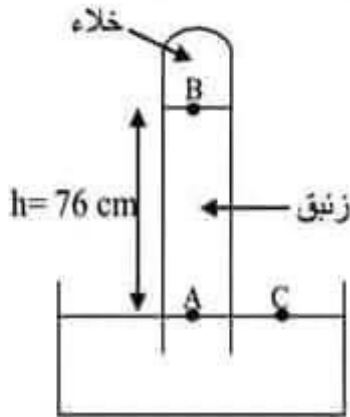
سابعة أساسي * الأستاذ بشير ظاهري * التميز في الفيزياء *





ذكر رمز الضغط الجوي. يُرمز للضغط الجوي بـ P_a .

2- نجر تجربة طورشلي في ظروف مناخية هادئة و على مستوى سطح البحر فتحصلنا على النتائج التالية:



(أ) أذكر قيمة الضغط الجوي في كل من النقاط A, B و C.

قيمة الضغط الجوي في النقطة A تساوي 76 cm.Hg .

قيمة الضغط الجوي في النقطة B تساوي 0 hPa .

قيمة الضغط الجوي في النقطة C تساوي 1013 hPa .

3- نجر نفس تجربة طورشلي و لكن في مستوى عمارة شاهقة. أذكر هل ستنحصل على نفس قيمة الضغط الجوي (أقل أو أكثر). علّل جوابك.

كلما ارتفعنا من مستوى سطح الأرض يقل الهواء وبالتالي يقل الضغط الجوي.

4- إذا كانت قيمة الضغط الجوي على مستوى العمارة الشاهقة هي: 825 hPa فكم تساوي بحساب الصنيمتر من الزئبق. (مع العلم أن $1013 \text{ hPa} = 76 \text{ cm Hg}$).

$$1013 \text{ hPa} \rightarrow 76 \text{ cmHg} \quad \frac{825 \times 76}{1013} = 61.89 \text{ cmHg}$$

$$825 \text{ hPa} \rightarrow ? \quad 825 \text{ hPa} = 61.89 \text{ cmHg}$$

5- أ- أذكر الجسم الذي يغايه يعدم الضغط الجوي.

يعدم الضغط الجوي بفباب الهواء.

ج- حدّد مكونات هذا الجسم و نسبها.

الهواء مزيج متجانس من الغازات التالية: غاز الأكسجين بنسبة 21%.

غاز الأزوت بنسبة 78%.

غازات أخرى بنسبة 1%.

عملا موفقا

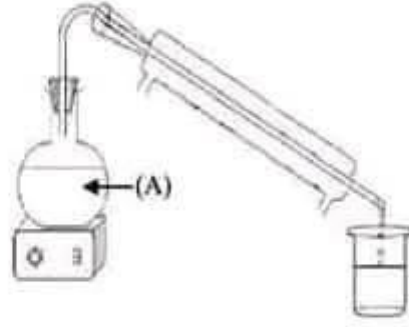
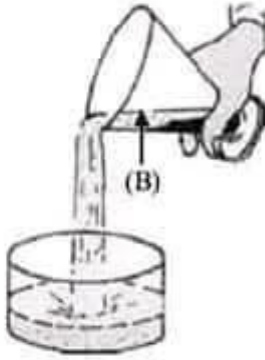
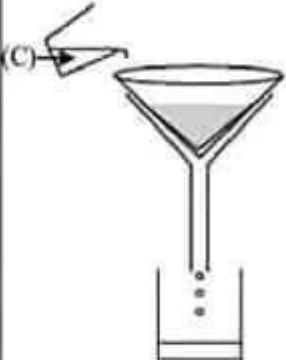




حدد نوع كل مزيج داخل كل كأس.

المزيج	الكأس الأول (ملح وماء)	الكأس الثاني (ماء و تربة)	الكأس الثالث (ماء وزيت)
نوع المزيج			

2- للفصل بين مكوّنات كل مزيج, اقترح التّلاميذ التجارب التّالية:

التجربة 1	التجربة 2	التجربة 3
		
.....		

أ- اذكر في الجدول أعلاه اسم كل تجربة اقترحها التّلاميذ.

ب- حدّد مكوّنات الأمزجة (A), (B) و (C). (بالاعتماد على الأمزجة الموجودة في الكؤوس).

المزيج (C)	المزيج (B)	المزيج (A)
.....		
مكوّنات المزيج		

ج- في نهاية **التجربة 1**, اذكر هل السائل المتحصّل عليه صالح للشرب؟ علّل جوابك.

.....
.....

التمرين الثالث: (8 نقاط)

1- أ- اقترح تجربة يمكن أن نثبت بها وجود الضغط الجوي. (قم برسم يثبت ذلك مع التفسير).

.....
.....
.....
.....

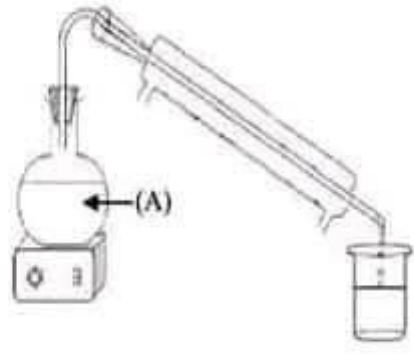
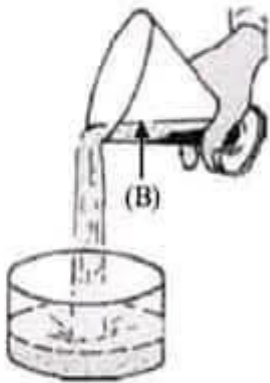
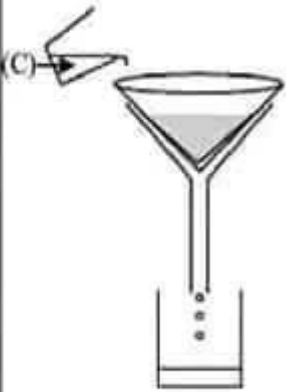




حدد نوع كل مزيج داخل كل كاس.

المزيج	الكاس الأول (ملح وماء)	الكاس الثاني (ماء و تربة)	الكاس الثالث (ماء و زيت)
نوع المزيج			

2- للفصل بين مكوّنات كل مزيج, اقترح التّلاميذ التجارب التّالية:

التجربة 1	التجربة 2	التجربة 3
		
.....		

أ- اذكر في الجدول أعلاه اسم كل تجربة اقترحها التّلاميذ.

ب- حدّد مكوّنات الأمزجة (A), (B) و (C). (بالاعتماد على الأمزجة الموجودة في الكؤوس).

مكوّنات المزيج	المزيج (A)	المزيج (B)	المزيج (C)
.....			

ج- في نهاية **التجربة 1**, اذكر هل السائل المتحصّل عليه صالح للشرب؟ علّل جوابك.

.....
.....

التمرين الثالث: (8 نقاط)

1- أ- اقترح تجربة يمكن أن تثبت بها وجود الضّغط الجوي. (قم برسم يثبت ذلك مع التفسير).

.....
.....
.....
.....





العلوم الفيزيائية ✨ فرض تأليفي عدد 01 ✨ التميز في الفيزياء ✨

7 ✨ الاسم اللقب القسم ✨ 7



كل الشكر للأستاذة أسماء النخلي

تمرين عدد 1 ✨

1- أعط تعريفا للأشياء المادية

2- أذكر الحالات الفيزيائية للمادة في الطبيعة. أعط مثالا واحدا لكل حالة فيزيائية.

ب- أذكر كيف يمكن التعرف إلى كل حالة فيزيائية للمادة في الطبيعة.

تمرين عدد 2 ✨

1- بحوزتنا ثلاثة كؤوس تحتوي على أمزجة مختلفة:

الكأس الأول: ماء و ملح / الكأس الثاني: ماء و تربة / الكأس الثالث: ماء و زيت.

نقوم بتحريك الأمزجة و نتركها ترتاح لبعض الوقت, و في الأثناء نتابع ما يحصل.

أ- أعط تعريفا للمزيج.

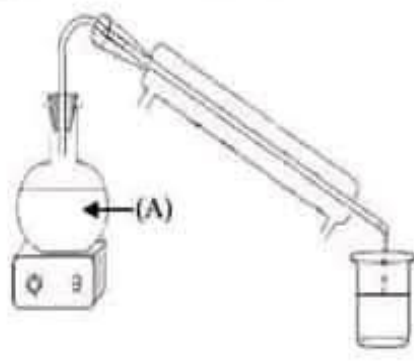
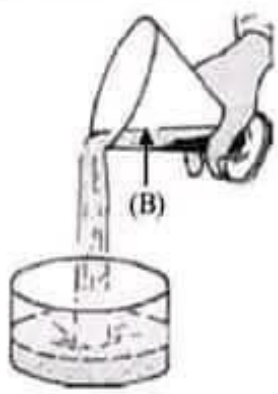
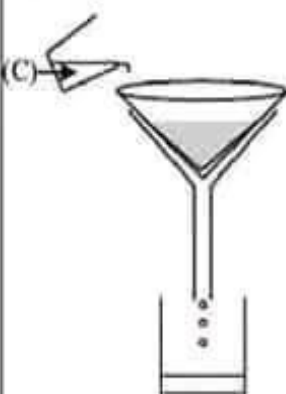




حدد نوع كل مزيج داخل كل كاس.

المزيج	الكاس الأول (ملح وماء)	الكاس الثاني (ماء و تربة)	الكاس الثالث (ماء وزيت)
نوع المزيج	 مزيج متجانس	 مزيج غير متجانس	 مزيج غير متجانس

2- للفصل بين مكونات كل مزيج، اقترح التلاميذ التجارب التالية:

التجربة 1	التجربة 2	التجربة 3
		
..... عملية التقطير	 عملية الترسيب	 عملية الترشيق

أ- أذكر في الجدول أعلاه اسم كل تجربة اقترحها التلاميذ.

ب- حدد مكونات الأمزجة (A), (B) و (C). (بالاعتماد على الأمزجة الموجودة في الكؤوس).

المزيج (A)	المزيج (B)	المزيج (C)
..... ماء و ملح	 ماء و زيت	 ماء و تربة
مكونات المزيج		

ج- في نهاية التجربة 1، أذكر هل السائل المتحصل عليه صالح للشرب؟ علّل جوابك.

نتحصل في نهاية التجربة عدد 1 على الماء النقي، وهو ليس بالماء الشراب، لأنه لا يحتوي على الأملاح المعدنية، (المعادن، الضرورية والعناصر الغذائية)، التي يحتاجها الجسم، والتي يوفرها الماء العادي.

التمرين الثالث: (8 نقاط)

1- أ- اقترح تجربة يمكن أن تثبت بها وجود الضغط الجوي، (قم برسم يثبت ذلك مع التفسير).

يمكن تفسير عدم سقوط الورقة، بأن الهواء يضغط على الورقة من الأسفل إلى الأعلى، مما أدى إلى ظهور تولزن لكمية الماء في الكأس المنكوسة.....





العلوم الفيزيائية ✨ فرض تأليفي عدد 01 ✨ التميز في الفيزياء ✨

7 ✨ الاسم اللقب القسم ✨ 7



كل الشكر للأستاذة أسماء النخلي

تمرين عدد 1 ✨

1- أعط تعريفا للأشياء المادية

.....

2- أذكر الحالات الفيزيائية للمادة في الطبيعة. أعط مثالا واحدا لكل حالة فيزيائية.

.....

ب- أذكر كيف يمكن التعرف إلى كل حالة فيزيائية للمادة في الطبيعة.

.....

.....

.....

تمرين عدد 2 ✨

1- بحوزتنا ثلاثة كؤوس تحتوي على أمزجة مختلفة:

الكأس الأول: ماء و ملح / الكأس الثاني: ماء و تربة / الكأس الثالث: ماء و زيت.

نقوم بتحريك الأمزجة و نتركها ترتاح لبعض الوقت, و في الأثناء نتابع ما يحصل.

أ- أعط تعريفا للمزيج.

.....

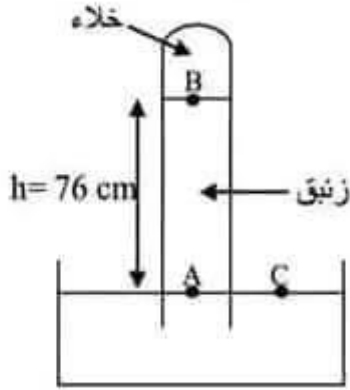
سابعة أساسية ✨ الأستاذ بشير ظاهري ✨ التميز في الفيزياء ✨





..... ذكر رمز الضغط الجوي.

2- نجر تجربة طورشلي في ظروف مناخية هادئة و على مستوى سطح البحر فتحصلنا على النتائج التالية:



(أ) أذكر قيمة الضغط الجوي في كل من النقاط A, B و C.

.....
.....
.....

3- نجر نفس تجربة طورشلي و لكن في مستوى عمارة شاهقة. أذكر هل ستنحصل على نفس قيمة الضغط الجوي (أقل أو أكثر). علل جوابك.

.....
.....

4- إذا كانت قيمة الضغط الجوي على مستوى العمارة الشاهقة هي: 825 hpa فكم تساوي بحساب الصنيمتر من الزئبق. (مع العلم أن $76 \text{ cm Hg} = 1013 \text{ hpa}$).

.....
.....

5- أ- أذكر الجسم الذي يغايه ينعدم الضغط الجوي.

.....
.....

ج- حدّد مكونات هذا الجسم و نسبها.

.....
.....

عملا موفقا



سابعة أساسي * الأستاذ بشير ظاهري * التميز في الفيزياء *





السنة / تاريخ الاختبار
التوقيت : ساعة
الاستاذ : محمد الحبيب الغزال

الصفحة : 01 عدد
الاسم :
التاريخ : 2023

2.5
ممتازة

الاسم واللقب : زياد بن حمودة

تعريف عدد 1 : (6 نقاط)

1. اكمل الجمل التالية بما هو مناسب من العبارات التالية :

صاف - املاح - نقي - ملوث - مغذية .

• كل ماء عكر و يحتوي على بعض المواد الكيميائية هو ماء ملوث...

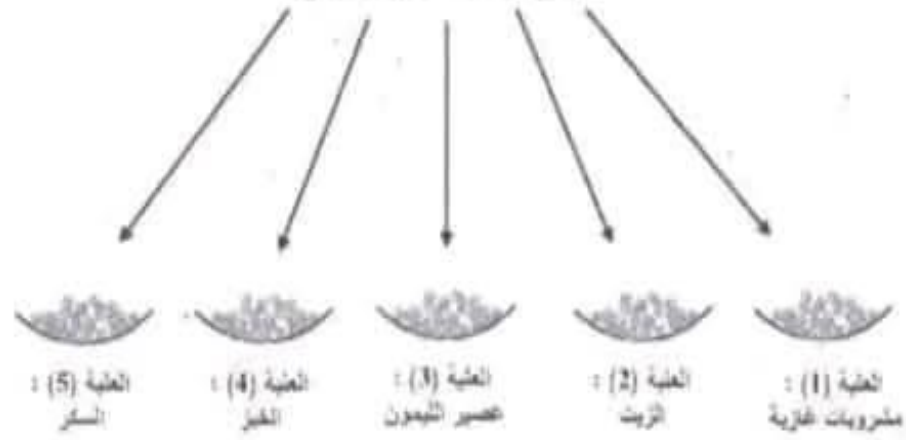
• الماء الشروب هو ماء صاف.. ولكنه ليس بالماء النقي .

• تختلف المياه المتعددة بذات عن بعضها البعض بتغير نوع و نسبة الأملاح... المعدنية التي تحتويها.

• كل جسم في الطبيعة يتكون من مادة واحدة هو جسم نقي...

II. لتفترض العلب التالية :

كبريتات النحاس اللامني



• نضع فوق مادة كبريتات النحاس اللامني قليلا من المواد الموجودة في العلب :

1.5 (أ) في أي علبة يتحول مسحوق كبريتات النحاس اللامني من اللون ابيض رمادي إلى الأزرق ؟

العلبة رقم (1) // العلبة رقم (3) / العلبة رقم (4)

(ب) من خلال التجارب التالية، اكمل بما يناسب من العبارات:

• الماء موجود في جميع المشروبات أنت - المواد الغذائية .

• ليست كل المواد تحتوي على الماء .

• الماء هو المكون الأساسي لكل كائن حي و هو ضروري للحياة .

2

الاستاذ : محمد الحبيب الغزال



١. بحورنا خليط متكون من (ماء + رمل + كبريتات النحاس).

0.5

(أ) التركيب المقابل (B) يمثل عملية التفرّج

الوشیح

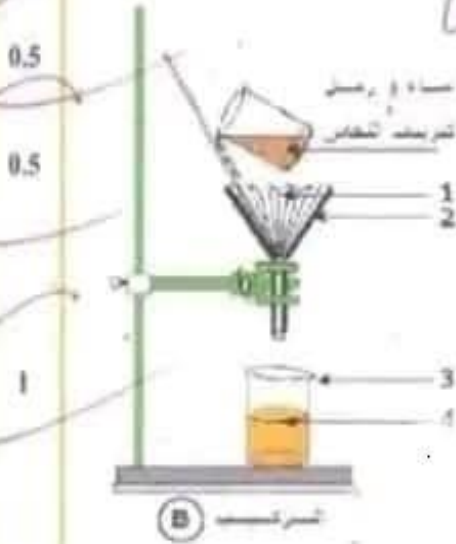
(ج) اُنکر اسماء العناصر المرفقة :

(۱) ورق توبیخ

(2) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

(3) طائفة

(4) الوشم



111. أراد التلميذ فصل كبريتات النحاس عن الماء فقام بتحقيق التركيب الموضحة في الرسم المقابل .

(1) التركيب المقابل (A) يمثل عليه التقطيس

(ب) التركيب (A) يستعمل للفصل مكونات

المزيج المتجانس

(ج) ذكر أسماء العناصر المرفقة :

(1) سحاح ، (5) خروج الموال

(3) - دورق (6) ذوق المواء

(4) میرد (7) حاسی

(د) ما هو دور العنصر (4) ؟

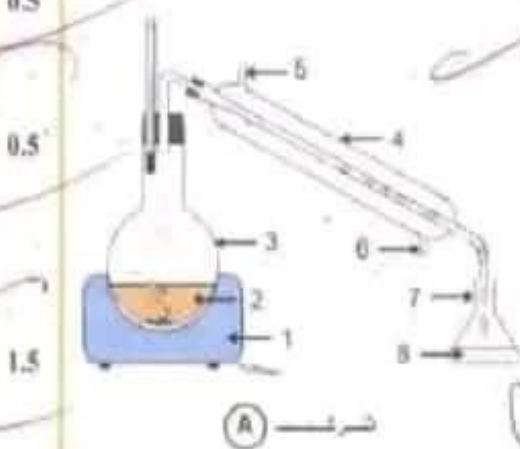
المبرد: يبرد بخار الماء لتتحول على ماء (التقطر)

(٥) ما هي طبيعة الماء التي تحصل عليها في الإناء (8) ؟

هو ما نقي.

(و) ما هو الجسم المتبقى في الإناء (3) عند نهاية التجربة ؟

لبريات الذخائر



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

