



Devoir de Synthèse N°1 7ème pilote

Exercice N°1 :

1) Compléter les lacunes par ce qui convient des mots et des expressions suivantes :

Pression/millibar/l'air/h Pa/pression atmosphérique/ baromètre/corps/mm Hg/mbar/

-L'air exerce une sur tous les qui sont en contact avec lui, elle est appelée, sa valeur est mesurée à l'aide d'un, son unité de mesure est le pascal de symbole Pa ou le de symbole comme on peut utiliser le hectopascal de symbole, le millimètre de mercure de symbole

2) Le tableau suivant représente des valeurs de la pression atmosphérique à différentes altitudes par rapport au niveau de la mer.

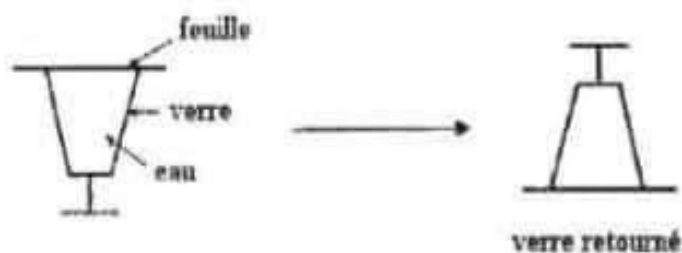
a) Comment varie la pression atmosphérique avec l'altitude ?

b) Compléter le tableau en mettant la hauteur correspondante à la valeur de la pression atmosphérique.

6km - 0 km - 4 km - 2km

Hauteur par rapport au niveau de l'eau de la mer (km)				
Valeur de la pression atmosphérique (hPa)	1013	786	613	466

3) On réalise l'expérience suivante en couvrant l'ouverture d'un verre rempli d'eau avec une feuille de papier puis on retire la main doucement selon ce schéma.



On observe que l'eau ne coule pas. Comment expliquer cela ?

.....

.....

.....

Exercice N°2 :

1- Reproduire cette phrase en corrigeant les fautes existantes :





1-La matière existe dans la nature sous deux états physiques qui sont l'état liquide et l'état solide.

2-La couleur du sulfate de cuivre devient bleue avec tous les liquides.

3-Les eaux d'oued sont des eaux pures et potables ; elles sont formées d'une seule matière.

II-Pour que les eaux de barrages et des sources naturelles deviennent potables il faut qu'elles passent par un traitement minutieux qui se fait selon des étapes :

Mettre ces étapes en ordre dans ce tableau :

La floculation et la décantation – la filtration au sable fin – assainissement à l'eau de Javel – l'assainissement à l'ozone – la filtration au charbon actif – le tamisage.

1-.....	4-.....
2-.....	5-.....
3-.....	6-.....

Exercice N°3 :

Dans un récipient on mélange de l'eau, du sable et du sel.

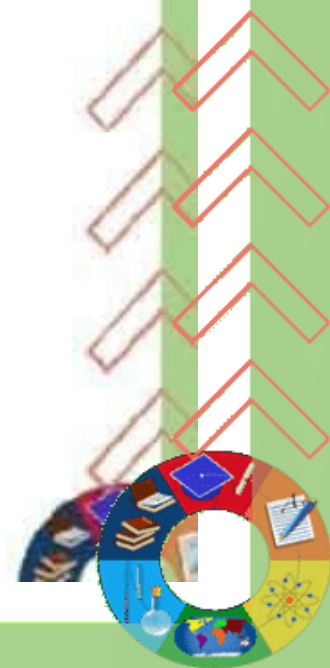
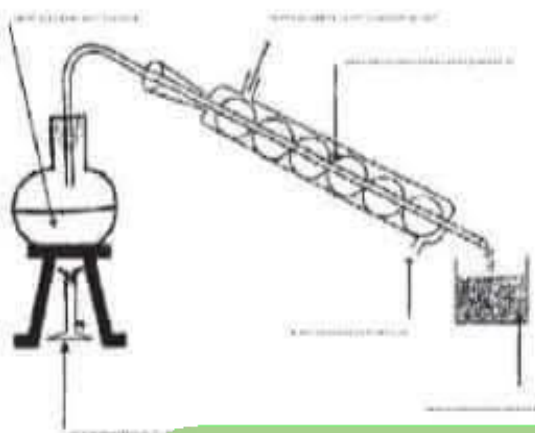
1-Quelle est le type du mélange obtenu ?

2-Quelle est la méthode pratique qui permet de séparer le sable de ce mélange.

3-Le mélange obtenu après la séparation du sable est mis dans un ballon puis on le soumet à l'expérience suivante :

a) Compléter les lacunes dans le schéma par ce qui convient des mots suivants :

Sortie de l'eau – entrée de l'eau – eau salée – Bec bunsen – distillat – réfrigérant.





b) Qu'appelle-t-on l'opération réalisée précédemment ?

c) Quelle est la nature du liquide obtenu.

d) Quels sont les corps obtenus dans le ballon à la fin de l'expérience.





CORRECTION

Exercice n°1 :

1) Pression, corps, pression atmosphérique, baromètre, le millibar, mbar, hPa, mm Hg.

2) a) Diminue.

b)

Hauteur par rapport au niveau de la mer (km)	0	2	4	6
Valeur de la pression atmosphérique (hPa)	1013	786	613	466

3) L'air exerce une pression sur la feuille qui compense la pression exercée par l'eau ce qui maintient la feuille en équilibre.

Exercice n°2 :

I-1) La matière existe dans la nature sous trois états physiques qui sont l'état solide, l'état liquide et l'état gazeux.

2) La valeur du sulfate de cuivre devient bleue avec quelques liquides.

3) Les eaux d'oued sont constituées de mélanges hétérogènes, elles ne sont pas traitées et ne sont donc pas potables.

II-1-Tamisage.

2-Décantation et floculation.

3-Filtration au sable.

4-Assainissement à l'ozone.

5-Filtration au charbon actif.

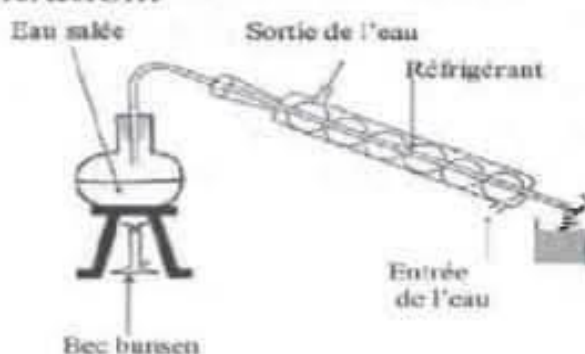
6-Assainissement à l'eau de Javel.

Exercice n°3 :

1) Mélange hétérogène.

2) La filtration.

3) a)





- b)Distillation.
- c)Eau non salée.
- d)Le sel.



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

