



السنة السابعة	علوم الحياة والأرض فرض تألفي 1	منصة النموذجي
---------------	-----------------------------------	---------------

الجزء الأول (12ن)

التمرين 1 (5ن)

في مخبر العلوم قام التلاميذ بتجارب على عينة من التربة قصد معرفة بعض مكوناتها
1-أكمل الجدول التالي مستندا على ما درسته

التجربة	النتيجة	الاستنتاج
تسخين القليل من التربة الجافة	بخار الماء وقطرات ماء	التربة تحتوي على الماء
نضع تربة متماسكة (طوبه) في الماء	وجود فقاعات	التربة تحتوي على الهواء
حرق التربة	اسودادها وظهور دخان اسود له رائحة خاصة	التربة تحتوي على مواد عضوية
الترشيح ثم تسخين رشاحة التربة المتحصل عليها حتى يتبخر الماء كليا	راسب ابيض	التربة تحتوي على الاملاح المعدنية

2-أكمل بما يناسب استنادا الى نتائج التجارب

التربة هي خليط غير متجانس يجمع بين الاملاح المعدنية والمواد العضوية والماء والهواء

التمرين 2 (4ن)

اعرف المفردات التالية

*البنية هي مدى تماسك معادن الصخرة.....

*التكيف هو مدى تحمل الكائنات الحية لتغيرات العوامل المناخية للوسط البيئي التي تعيش فيه.....

*الصخور الرسوبية هي صخور تكونت في الماضي في احواض مائية حيث تم حث الصخرة الام

بالعوامل المناخية ونقل الحطام الصخري الى المنخفضات اين يترسب ويتصخر

*النفاذية هي مدى سماح الصخرة لمرور الماء بين مساماتها





*الصخرة 1 هي صخرة مالحة، قابلة للذوبان وتخدش بالظفر

2-سم هذه الصخرة

هذه الصخرة هي الجبس.

3-اختلف التلاميذ حول تسمية الصخرة 2 و 3 بسبب اشتراكهما في خاصيتين: لا تخدشان البلور ولهما

بنية متماسكة

أ-سم هاتين الصخرتين

الكس والطين.....

ب-اقترح تجربة للتفريق بينهما

سكب القليل من حمض ماء الكلور على الصخرتين ونلاحظ انه يحدث فورانا الا مع الكس.....

اذا علمت ان الصخرة 2 قابلة للتفتت وصلابتها ضعيفة

ج- سم الصخرتين

الصخرة 2: الطين..... الصخرة 3: الكس.....

4- مستعينا بخصائص الصخور التي درستها أكمل الجدول التالي

الصخرة	مظهرها في الطبيعة	مجال الاستعمال
الصخرة 1	توجد على شكل صفائح رقيقة شفافة على شكل قباب في السباح والشواطئ	جبر كسور العظام صناعة الطباشير الزخرفة
الصخرة 2	الهضاب السهول قيعان البرك والودية	استصلاح الأرض الرملية التجميل صناعة الاجر والفخار
الصخرة 3	كتل صخرية كبيرة في الجبال والهضاب على شكل رؤوس وابر في المناطق الساحلية تكون الصواعد والتوازل في الكهوف والمغاور	صناعة الجليز صناعة الاسمنت البناء تعبيد الطرقات





التمرين 3(3ن)

لإظهار إحدى خصائص التربة، نقترح التجربة التالية



أ) استنتج خاصية التربة حسب التجربة أعلاه

نستنتج من التجربة ان للتربة خاصيتان: النفاذية والاستبقائية.....

ب) ما هي التربة المناسبة لشجرة البرتقال إذا علمت أنها تفضل الرطوبة؟

التربة المناسبة لشجرة البرتقال هي التربة 2.

ج) علل اجابتك

التربة 2 لها استبقائية اعلى من التربة 1 وهذا يعني انها تحبس الماء أكثر بين حبيباتها وبالتالي ترتفع درجة الرطوبة فيها وهذه الظروف تفضلها أشجار البرتقال

الجزء الثاني(8ن)

قام تلاميذ السنة السابعة بزيارة ميدانية الى وسط بيئي فلاحظوا اختلافاً كبيراً في مظهر الصخور فآخذوا

ثلاث عينات من صخور رسوبية مرقمة من 1 الى 3

1- اذكر الاهداف من هذه الزيارة

التعرف الى حيوانات ونباتات الوسط البيئي-التعرف الى التربة ومكوناتها-انجاز بعض التجارب....

بعد العودة إلى القسم، أحضر الأستاذ العينات، وطلب من التلاميذ دراسة بعض خصائصها:





السنة السابعة	علوم الحياة والأرض فرض تألفي 1	منصة النموذجي
---------------	-----------------------------------	---------------

الجزء الأول (12ن)

التمرين 1 (5ن)

في مخبر العلوم قام التلاميذ بتجارب على عينة من التربة قصد معرفة بعض مكوناتها
1-أكمل الجدول التالي مستندا على ما درسته

التجربة	النتيجة	الاستنتاج
تسخين القليل من التربة الجافة	بخار الماء وقطرات ماء	التربة تحتوي على الماء
نضع تربة متماسكة (طوبه) في الماء	وجود فقاعات	التربة تحتوي على الهواء
حرق التربة	اسودادها وظهور دخان اسود له رائحة خاصة	التربة تحتوي على مواد عضوية
الترشيح ثم تسخين رشاحة التربة المتحصل عليها حتى يتبخر الماء كليا	راسب ابيض	التربة تحتوي على الاملاح المعدنية

2-أكمل بما يناسب استنادا الى نتائج التجارب

التربة هي خليط غير متجانس يجمع بين الاملاح المعدنية والمواد العضوية والماء والهواء

التمرين 2 (4ن)

اعرف المفردات التالية

*البنية هي مدى تماسك معادن الصخرة.....

*التكيف هو مدى تحمل الكائنات الحية لتغيرات العوامل المناخية للوسط البيئي التي تعيش فيه.....

*الصخور الرسوبية هي صخور تكونت في الماضي في احواض مائية حيث تم حث الصخرة الام

بالعوامل المناخية ونقل الحطام الصخري الى المنخفضات اين يترسب ويتصخر

*النفاذية هي مدى سماح الصخرة لمرور الماء بين مساماتها





*الصخرة 1 هي صخرة مالحة، قابلة للذوبان وتخدش بالظفر

2-سم هذه الصخرة

هذه الصخرة هي الجبس.

3-اختلف التلاميذ حول تسمية الصخرة 2 و 3 بسبب اشتراكهما في خاصيتين: لا تخدشان البلور ولهما

بنية متماسكة

أ-سم هاتين الصخرتين

الكس والطين.....

ب-اقترح تجربة للتفريق بينهما

سكب القليل من حمض ماء الكلور على الصخرتين ونلاحظ انه يحدث فورانا الا مع الكس.....

اذا علمت ان الصخرة 2 قابلة للتفتت وصلابتها ضعيفة

ج- سم الصخرتين

الصخرة 2: الطين..... الصخرة 3: الكس.....

4- مستعينا بخصائص الصخور التي درستها أكمل الجدول التالي

الصخرة	مظهرها في الطبيعة	مجال الاستعمال
الصخرة 1	توجد على شكل صفائح رقيقة شفافة على شكل قباب في السباح والشواطئ	جبر كسور العظام صناعة الطباشير الزخرفة
الصخرة 2	الهضاب السهول قيعان البرك والودية	استصلاح الأرض الرملية التجميل صناعة الاجر والفخار
الصخرة 3	كتل صخرية كبيرة في الجبال والهضاب على شكل رؤوس وابر في المناطق الساحلية تكون الصواعد والتوازل في الكهوف والمغاور	صناعة الجليز صناعة الاسمنت البناء تعبيد الطرقات





التمرين 3(3ن)

لإظهار إحدى خصائص التربة، نقترح التجربة التالية



أ) استنتج خاصية التربة حسب التجربة أعلاه

نستنتج من التجربة ان للتربة خاصيتان: النفاذية والاستبقائية.....

ب) ما هي التربة المناسبة لشجرة البرتقال إذا علمت أنها تفضل الرطوبة؟

التربة المناسبة لشجرة البرتقال هي التربة 2.

ج) علل اجابتك

التربة 2 لها استبقائية اعلى من التربة 1 وهذا يعني انها تحبس الماء أكثر بين حبيباتها وبالتالي ترتفع درجة الرطوبة فيها وهذه الظروف تفضلها أشجار البرتقال

الجزء الثاني(8ن)

قام تلاميذ السنة السابعة بزيارة ميدانية الى وسط بيئي فلاحظوا اختلافاً كبيراً في مظهر الصخور فآخذوا

ثلاث عينات من صخور رسوبية مرقمة من 1 الى 3

1- اذكر الاهداف من هذه الزيارة

التعرف الى حيوانات ونباتات الوسط البيئي-التعرف الى التربة ومكوناتها-انجاز بعض التجارب....

بعد العودة إلى القسم، أحضر الأستاذ العينات، وطلب من التلاميذ دراسة بعض خصائصها:



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

