



السنة السابعة

علوم الحياة والأرض
فرض تألفي 1

منصة النموذجي

التمرين 1 (4ن)

عُثرت أستاذة العلوم على كمية من التربة جلبها التلاميذ من ساحة المدرسة، وأرادت أن تتأكد من وجود كائنات حية فيها فاستعملت جهاز يرلّز كما في الشكل المقابل: مصباح كهربائي، غريبال حديدي دقيق، قمع، قارورة كحول. بعد مرور بضعة ساعات لاحظت تجمع كائنات صغيرة في قارورة الكحول.



فسّر سبب انتقال كائنات التربة من الغريبال إلى القارورة؟

انتقلت الكائنات إلى الأسفل لأنها تهرب من الحرارة الناتجة عن المصباح

ماذا نستنتج حول مكونات التربة؟

نستنتج أن التربة تحتوي كائنات حية إضافة إلى الماء والهواء والمواد المعدنية

ما دور هذه الكائنات في الوسط البيئي؟

تساعد هذه الكائنات على تفكيك المواد العضوية وتهوية التربة وهو ما يجعلها خصبة





التمرين 4 (8ن)

قام صديقك سامي بزيارة وسط طبيعي يتميز بكثافة كبيرة في الغطاء النباتي، حيث تتعايش أشجار الصنوبر مع نباتات الورد والإكليل. وتتميز تربته بلونها البني الداكن وغناها بالمواد العضوية. أما الحيوانات في هذا الوسط فكانت كثيرة ومختلفة؛ فقد لاحظ سامي وجود الديدان والخنافس داخل التربة، كما شاهد قنابد وخنازير برية وعددًا من الطيور.

ما اسم هذا الوسط الذي وصفه سامي؟

الوسط هو الغابة

استخرج خصائص هذا الوسط

العناصر الحية

الأشجار مثل الصنوبر-نباتات الورد والإكليل-ديدان وخنافس-حيوانات مثل القنفذ والخنازير البرية والطيور

العناصر الأحيية

تربة دبال-الماء-الهواء-الرطوبة والماء

جمع سامي صخرتين رسوبيتين للتحرف عليهما

الصخرة الأولى تحولت إلى عجين عند خلطها بالماء

ما اسمها؟ **الصخرة الأولى هي الطين**

أما الثانية فكانت صلبة لا تُخدش بالظفر ويمكن خدشها بالحديد

ما درجة صلابتها؟ وما نوعها؟ **الصخرة الثانية هي الحجر الرملي**

لاحظ سامي نشاطًا كبيرًا للتمل داخل التربة إلى جانب وجود الخنافس والديدان، فظن أن

هذه الحيوانات تُفسد التربة وتضر بها

قدّم له قائدتين لوجود هذه الكائنات داخل التربة

تفتت المواد العضوية وتحويلها إلى عناصر غذائية مفيدة للنبات

تهوية التربة بفضل حركتها داخلها، مما يسمح بمرور الماء والهواء إلى الجذور





التحريين 2 (4ن)

أصلح الخطأ ان وجد

الصخور المتماسكة تكون كثباناً متحركة في الصحاري

الصخور الفتاتية كالرمل تكون كثباناً متحركة في الصحاري

تقاوم الصخور اللينة الانجراف فتكون جبالاً وهضاباً

تقاوم الصخور المتماسكة غير قابلة للتفتت الانجراف فتكون جبالاً وهضاباً

النفاذية هي مدى مقاومة الصخرة للخدش بواسطة الظفر

النفاذية هي مدى سماح الصخرة بمرور الماء عبر مسامها او عبر فراغاتها

الترسب هو عملية إتلاف التربة بحوامل عدة منها سيلان مياه الأمطار والرياح

الترسب هو تجمع حطام الصخور في أحواض مائية واستقرارها على شكل طبقات

التحريين 3(4ن)

التكيف هو مدى قدرة الكائن الحي على تحمل العوامل الغير ملائمة للوسط البيئي الذي يعيش

فيه و ذلك بتغيير مظهره و اكتساب سلوكيات جديدة

اكمل الجدول التالي لمعرفة كيف يتكيف كل كائن مع ظروف بيئته

الهدف من ذلك	تغيير المظهر	
تخزين الماء	امتلاك جدر عميقة	التخيل
تقادي فقدان الماء في شكل تبخر	امتلاك أوراق شوكية	الصبار
تقادي الحرارة المرتفعة	فقدان الجزء الهوائي	البصل

الهدف من ذلك	السلوكيات الجديدة	
تقادي الظروف القاسية (البرد)	الدخول في سبات	الفتند
تقادي صدمات الامواج	التشبث بالصخور	سرطان البحر
تقادي الحرارة المرتفعة	النشاط ليلاً والسكون نهار	الحقرب





السنة السابعة

علوم الحياة والأرض
فرض تألفي 1

منصة النموذجي

التمرين 1 (4ن)

عُثرت أستاذة العلوم على كمية من التربة جلبها التلاميذ من ساحة المدرسة، وأرادت أن تتأكد من وجود كائنات حية فيها فاستعملت جهاز يرلّز كما في الشكل المقابل: مصباح كهربائي، غريبال حديدي دقيق، قمع، قارورة كحول. بعد مرور بضعة ساعات لاحظت تجمع كائنات صغيرة في قارورة الكحول.



منصة النموذجي علوم الحياة و الأرض

فسّر سبب انتقال كائنات التربة من الغريبال إلى القارورة؟

انتقلت الكائنات إلى الأسفل لأنها تهرب من الحرارة الناتجة عن المصباح

ماذا نستنتج حول مكونات التربة؟

نستنتج أن التربة تحتوي على كائنات حية إضافة إلى الماء والهواء والمواد المعدنية

ما دور هذه الكائنات في الوسط البيئي؟

تساعد هذه الكائنات على تفكيك المواد العضوية وتهوية التربة وهو ما يجعلها خصبة





التمرين 4 (8ن)

قام صديقك سامي بزيارة وسط طبيعي يتميز بكثافة كبيرة في الغطاء النباتي، حيث تتعايش أشجار الصنوبر مع نباتات الورد والإكليل. وتتميز تربته بلونها البني الداكن وغناها بالمواد العضوية. أما الحيوانات في هذا الوسط فكانت كثيرة ومختلفة؛ فقد لاحظ سامي وجود الديدان والخنافس داخل التربة، كما شاهد قنابد وخنازير برية وعددًا من الطيور.

ما اسم هذا الوسط الذي وصفه سامي؟

الوسط هو الغابة

استخرج خصائص هذا الوسط

العناصر الحية

الأشجار مثل الصنوبر-نباتات الورد والإكليل-ديدان وخنافس-حيوانات مثل القنفذ والخنازير البرية والطيور

العناصر الأحيية

تربة دبالية-الضوء-الهواء-الرطوبة والماء

جمع سامي صخرتين رسوبيتين للتحرف عليهما

الصخرة الأولى تحولت إلى عجين عند خلطها بالماء

ما اسمها؟ **الصخرة الأولى هي الطين**

أما الثانية فكانت صلبة لا تُخدش بالظفر ويمكن خدشها بالحديد

ما درجة صلابتها؟ وما نوعها؟ **الصخرة الثانية هي الحجر الرملي**

لاحظ سامي نشاطًا كبيرًا للتمل داخل التربة إلى جانب وجود الخنافس والديدان، فظن أن

هذه الحيوانات تُفسد التربة وتضر بها

قدّم له قائدتين لوجود هذه الكائنات داخل التربة

تفتت المواد العضوية وتحويلها إلى عناصر غذائية مفيدة للنبات

تهوية التربة بفضل حركتها داخلها، مما يسمح بمرور الماء والهواء إلى الجذور





التمرين 2 (4ن)

أصلح الخطأ ان وجد

الصخور المتماسكة تكون كثباناً متحركة في الصحاري

الصخور الفتاتية كالرمل تكون كثباناً متحركة في الصحاري

تقاوم الصخور اللينة الانجراف فتكون جبالاً وهضاباً

تقاوم الصخور المتماسكة غير قابلة للتفتت الانجراف فتكون جبالاً وهضاباً

النفاذية هي مدى مقاومة الصخرة للخدش بواسطة الظفر

النفاذية هي مدى سماح الصخرة بمرور الماء عبر مسامها او عبر فراغاتها

الترسب هو عملية إتلاف التربة بحوامل عدة منها سيلان مياه الأمطار والرياح

الترسب هو تجمع حطام الصخور في أحواض مائية واستقرارها على شكل طبقات

التمرين 3(4ن)

التكيف هو مدى قدرة الكائن الحي على تحمل العوامل الغير ملائمة للوسط البيئي الذي يعيش

فيه و ذلك بتغيير مظهره و اكتساب سلوكيات جديدة

اكمل الجدول التالي لمعرفة كيف يتكيف كل كائن مع ظروف بيئته

الهدف من ذلك	تغيير المظهر	
تخزين الماء	امتلاك جدر عميقة	التخيل
تقادي فقدان الماء في شكل تبخر	امتلاك أوراق شوكية	الصبار
تقادي الحرارة المرتفعة	فقدان الجزء الهوائي	البصل

الهدف من ذلك	السلوكيات الجديدة	
تقادي الظروف القاسية (البرد)	الدخول في سبات	القتند
تقادي صدمات الامواج	التشبث بالصخور	سرطان البحر
تقادي الحرارة المرتفعة	النشاط ليلاً والسكون نهار	الحقرب



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

