

فرض تألّفي في

دراسة النص

النص :

أَصْحِيحُ أَنَّنَا سَنَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَرِيبًا؟ أَصْحِيحُ أَنَّنِي سَارُجِعُ إِلَى جَوْ الْفَصْلِ؟ إِنَّنِي
لَا أَكَادُ أَصْدَقُ... مَرَّتْ الْأَيَّامُ فِي الْإِنْتِقَالِ مِنَ الْجَبَلِ إِلَى الشَّاطِئِ وَقَضَيْنَا الْعُطْلَةَ فِي اللُّهُوِّ
وَالِاسْتِرَاحَةِ حَتَّى بَاغْتَنَّا (مَوْعِدَ الرُّجُوعِ) وَلَمْ يَبْقَ لِلْعُودَةِ إِلَّا أَيَّامٌ قَلِيلٌ . لَقَدْ تَوَارَى الصَّيْفُ
بَعِيدًا عَنَّا فَبَدَّتْ لَنَا الْمُنْتَزَهَاتُ وَالرَّحَلَاتُ مُجَرَّدَ ذِكْرِيَّاتٍ نَتَمَثَّلُهَا كُلَّمَا حَرَّكَ الشُّوقُ إِلَى
(الطَّبِيعَةِ الْغَنَاءِ) مَشَاعِرَنَا...

هَا أَنَا فِي مَعْهَدِي، دَقَّ الْجَرَسُ فَاتَّجَهْنَا إِلَى أَقْسَامِنَا وَاصْطَفَفْنَا أَمَامَهَا، وَتَقَدَّمَ الْمُدِيرُ
وَالْأُسَاتِذَةُ [فَسَادَ] السُّكُونُ وَ [شَخَصَتْ] الْعُيُونُ ثُمَّ أَذِنَ لَنَا فَدَخَلْنَا فُصُولَنَا... زَوَدَنَا الْأُسْتَاذُ
(بِالنَّصَائِحِ) وَسَجَّلَ أَسْمَاءَنَا وَأَعْطَانَا قَائِمَةً طَوِيلَةً مِنَ الْأَدْوَاتِ الْمُدْرَسِيَّةِ كُلَّفْنَا
بِشِرَائِهَا... وَانْقَضَتْ الْفَتْرَةُ الصَّبَاحِيَّةُ فَخَرَجْنَا نَفِيضُ هِمَّةٍ وَنَشَاطًا.

- عن كتاب النصوص الجديدة في القراءة -



I. الفهم :

(1) صغ موضوعا مناسباً للنص . (1ن)

.....

(2) قارن بين شعور السارد في بداية النص و نهايته . (2ن)

.....

.....

(3) حدد معاني المفردات التالية : (1ن)

- شخصت :

- نتمثلها :

II. أختبر مكتسباتي اللغة :**أ- النحو :**

(1) حدد الاشكال الاساسية للجمل المسطرة في النص (1ن)

الجمل	الشكل الاساسي
دخلنا فصولنا	
اعطانا قائمة طويلة	
انقضت الفترة الصباحية	

(2) حدد وظيفة المكونات المسطرة و عين شكلها النحوي (1,5ن)

الجمل	الوظيفة	الشكل النحوي
باغتنا موعد الرجوع		
حرك الشوق مشاعرنا		
زودنا الاستاذ بالنصائح		

(3) استخرج من الفقرة الواقعة بين معقفين ما يلي (1ن)

فعلا لازما :

فعلا مبنيا للمجهول :

(4) كون جملة من انتاجك يتعدى فيها الفعل الى مفعولين و سطرهما : (1ن)

.....



(5) حل الجملة التالية مستعملا طريقة الصناديق (1,5 ن)
تقدم المدير والاستاذ

ب - الصرف :

(1) حدد جذور المشتقات التالية ونوعها (2ن)

المشتقات	الجذور	أنواعها
مرت		
العودة		
السؤال		
سأرجع		

(2) صرف في المضارع المجزوم (مع الشكل التام) (1ن)

يأخذ القلم و يبدأ في انجاز فروضه

أنت :

أنتن :

(3) صرف في الامر مع الشكل : (1ن)

سأل مع :

أنت : أنتما :

أنتم : أنتن :

III. الإنتاج الكتابي : (6ن)

مررت بمدرستك الابتدائية فاستحضرت بعض الذكريات الجميلة التي عشتها مع اصدقائك
ومعلميك تحدث عن ذلك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

