

## فرض تأليفي في

### دراسة النص

النص:

أَصَحِّيْحُ أَنْتَ سَنَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَرِيبًا؟ أَصَحِّيْحُ أَنِّي سَارَجِّعُ إِلَى جَوَّ الْفَصْلِ؟ إِنِّي  
لَا أَكَادُ أُصِدِّقُ... مَرَّتُ الْأَيَّامُ فِي الْإِنْتِقَالِ مِنَ الْجَبَلِ إِلَى الشَّاطِئِ وَقَضَيْنَا الْعُطْلَةَ فِي اللَّهُوِّ  
وَالْإِسْتِرَاحَةِ حَتَّى بَاغَتَنَا (مَوْعِدُ الرُّجُوعِ) وَلَمْ يَبْقَ لِلْعُودَةِ إِلَّا أَيَّامٌ قَلَّا لِلْأَيَّامِ... لَقَدْ تَوَارَى الصَّيفُ  
بَعِيْدًا عَنَّا فَبَدَّتْ لَنَا الْمُنْتَزَهَاتُ وَالرَّحَلَاتُ مُجَرَّدَ ذِكْرَيَاتٍ نَقْتَلُهَا كُلُّمَا حَرَّكَ الشَّوْقُ إِلَيْهَا  
(الْطَّبِيعَةُ الْغَنَاءُ) مَشَاعِرَنَا...

هَا أَنَا فِي مَعْهَدِي، دَقَّ الْجَرَسُ فَاتَّجَهَنَا إِلَى أَقْسَامِنَا وَاصْطَلَفَنَا أَمَامَهَا، وَتَقَدَّمَ الْمُدِيرُ  
وَالْأَسْتَاذُ [فَسَادُ السُّكُونُ وَسَخَّنَتْ الْعَيْونُ ثُمَّ أُدِنَ لَنَا فَدَخَلَنَا فُصُولَنَا... زَوَّدَنَا الْأَسْتَاذُ  
(بِالنَّصَائِحِ) وَسَجَّلَ أَسْمَاءَنَا وَأَعْطَانَا قَلِيمَةً طَوِيلَةً مِنَ الْأَدُوَاتِ الْمُدْرَسَيَّةِ كِلْفَنَا  
بِشِرَائِهَا]... وَانْقَضَتْ الْفَتَرَةُ الصَّبَاحِيَّةُ فَخَرَجَنَا نَفِيضُ هَمَّةٍ وَنَشَاطًا.

- عن كتاب النصوص الجديدة في القراءة -

الاسم و اللقب : ..... الرقم : ..... القسم : .....

**I. الفهم :**

(1) صغ موضوعاً مناسباً للنص . (1ن)

(2) قارن بين شعور السارد في بداية النص و نهايته . (2ن)

(3) حدد معاني المفردات التالية : (1ن)

شخص ..... -

- نتمثلاً .....

**II. أختبر مكتسباتي اللغوية :****أ. النحو :**

(1) حدد الاشكال الاساسية للجمل المسطرة في النص (1ن)

الشكل الاساسي	الجمل
	دخلنا فصولنا
	اعطانا قائمة طويلة
	انقضت الفترة الصباحية

(2) حدد وظيفة المكونات المسطرة و عين شكلها النحوي (1,5ن)

الشكل النحوي	الوظيفة	الجمل
	<u>باغتنا موعد الرجوع</u>	
	<u>حرك الشوق مشاعرنا</u>	
	<u>زودنا الاستاذ بالنصائح</u>	

(3) استخرج من الفقرة الواقعة بين معقفين ما يلي (1ن)

فعل لازماً : .....

فعل مبنياً للمجهول : .....

(4) كون جملة من انتاجك يتعدى فيها الفعل الى مفعولين و سطرهما : (1ن)



(5) حل الجملة التالية مستعملا طريقة الصناديق (1,5 ن )

## تقديم المدير والأستاذ

## ب - الصرف:

**1) حدد جذور المشتقات التالية و نوعها (2ن)**

أنواعها	الجذور	المشتقات
		مرت
		العودة
		السؤال
		سأرجع

## 2) صرف في المضارع المجزوم (مع الشكل التام) (1ن)

يأخذ القلم و يبدأ في انجاز فروضه

..... : أنت : .....

أنتن : 

### 3) صرف في الامر مع الشكل : (ان)

## سؤال مع :

..... أنت : ..... أنتما :

..... أنتن : ..... أنت : ..... أنتم :

### III. الانتاج الكتابي : (6ن)

مررت بمدرستك الابتدائية فاستحضرت بعض الذكريات الجميلة التي عشتها مع اصدقائك  
و معلمك تحدث عن ذلك

