

الاسم واللقب:
القسم: 7 أساسى
الرقم:
العدد: من 20

اختبار كتابي عددة 02
التربية التكنولوجية
التوقيت: 30 دقيقة
جاني/فيفري 2012

المدرسة الإعدادية
م. مسعودي سبيبة
الإعداد:
أستاذة التربية التكنولوجية

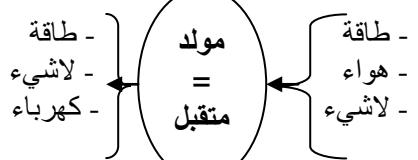
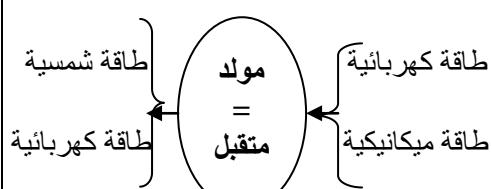
* تبسيط مفهوم وظيفة التقبيل وأيضا عناصر التقبيل من خلال مشاهد ووضعيات مختلفة :

* وضعية 1(ب): الدراجة في حالة سير يعني مصباح الدراجة يضيء.

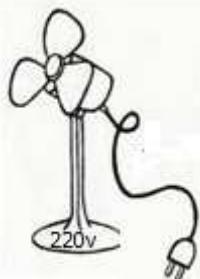


* وضعية 1(أ): الدراجة في حالة توقف تام يعني مصباح الدراجة لا يضيء.

س 1- أسطب الخطأ:



وضعية 2(ب): تم تشغيل المروحة بجهد مناسب، أتمم ما يلي بما يناسب :



وضعية 2(أ): تحتوي المروحة الكهربائية على الأجزاء التالية: محرك/نشيبة/ مروحة/شبكة وافية.

س 1- ماذا لو وقع تشغيل المروحة بجهد قيمته 380v ماذا سيحدث؟

س 2- كيف يدرج الفولطметр؟

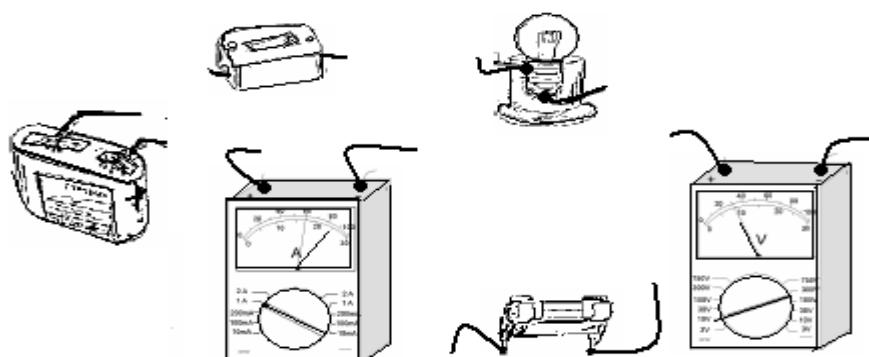
وضعية 3(ب): تم تشغيل الة التسميس بجهد مناسب، أتمم ما يلي :



وضعية 3(أ): تشتعل الة التسميس بالطاقة الكهربائية وتصدر أشعة خطيرة.

س 1- ما هي وظيفة هذه الالة؟

** المطلوبربط كل المكونات للحصول على دارة سلية (الفولطметр لقياس جهد الفانوس):



عملاء موفقا

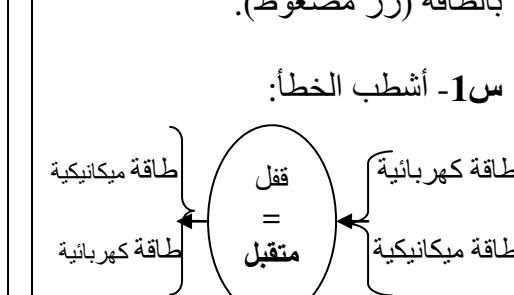
الاسم واللقب:
القسم: 7 أساسى
الرقم:
العدد: من 20

اختبار كتابي عدد 02
التربية التكنولوجية
التوقيت: 30 دقيقة
جاني/فيفري 2012

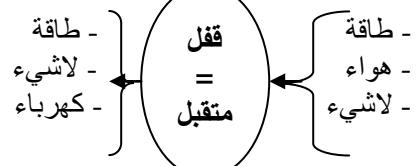
المدرسة الإعدادية
م. مسعودي سبيبة
الإعداد:
أستاذة التربية التكنولوجية

* تبسيط مفهوم وظيفة التقبيل وأيضا عناصر التقبيل من خلال مشاهد ووضعيات مختلفة : الجزء الاول:

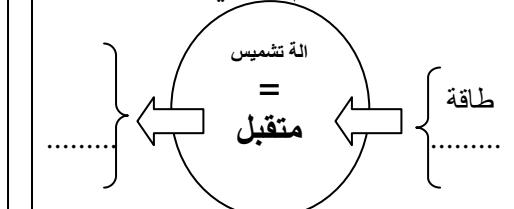
* وضعية 1(ب): قفل كهربائي مغذى بالطاقة (زر مضغوط).



* وضعية 1(أ): قفل كهربائي غير مغذي بالطاقة.
س 1- أشطب الخطأ:



وضعية 2(ب): تم تشغيل الة التشميس بجهد مناسب، أتمم ما يلي :

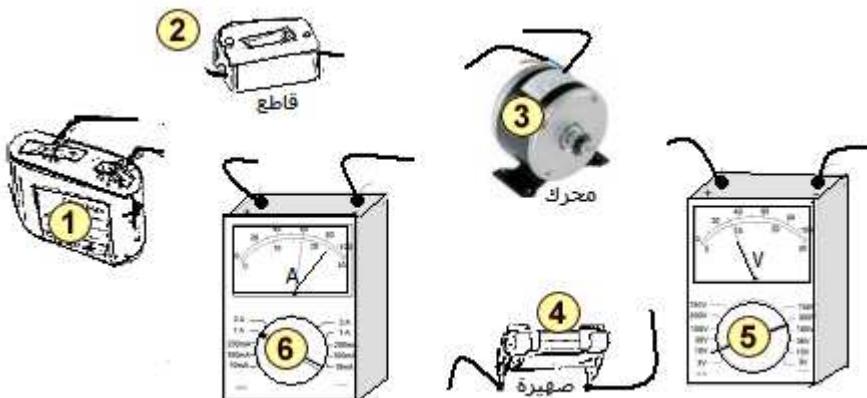


وضعية 2(أ): تشتعل الة التشميس بالطاقة الكهربائية وتصدر أشعة خطيرة.

س 1- ما هي وظيفة هذه الالة؟
.....

الجزء الثاني:

س 1** المطلوب ربط كل المكونات للحصول على دارة سلية (الفولطметр لقياس جهد المحرك)



** س 2- أحوال الدارة الكهربائية السابقة الى رسم بياني مقنن باستعمال الادوات الهندسية:

عملاء موفقا



COLLEGE.MOURAJAA.COM