

الاسم واللقب:.....
القسم: 7 أساسي.....
الرقم:.....
العدد:من 20

إختبار كتابي عدد 02
التربية التكنولوجية
التوقيت: 30 دقيقة
جانفي/فيفري 2012

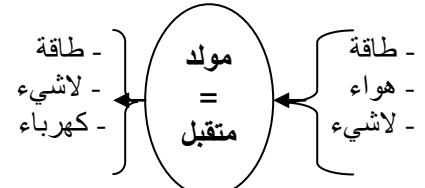
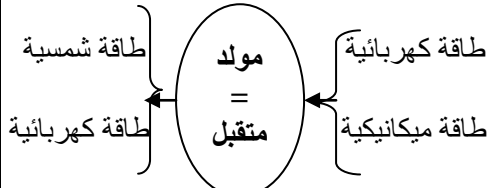
المدرسة الإعدادية
م.مسعدي سبيبة
الإعداد:
أساتذة التربية التكنولوجية

الجزء الاول: * تبسيط مفهوم وظيفة التقبل و أيضا عناصر التقبل من خلال مشاهد ووضعيات مختلفة :

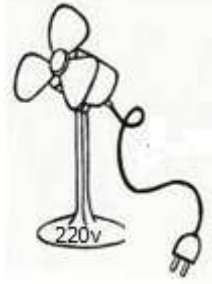
* وضعية (1) أ): الدراجة في حالة توقف تام , يعني مصباح الدراجة لا يضيء.



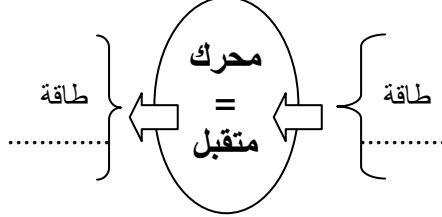
س1- أشطب الخطأ:



* وضعية (2) ب): تم تشغيل المروحة بجهد مناسب، أتمم ما يلي بما يناسب :



وضعية (2) أ): تحتوي المروحة الكهربائية على الاجزاء التالية:

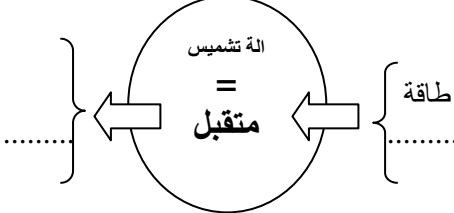


س1- ماذا لو وقع تشغيل المروحة بجهد قيمته 380v ماذا سيحدث؟
س2- كيف يدرج الفولطمتر؟

* وضعية (3) ب): تم تشغيل آلة التشميس بجهد مناسب، أتمم ما يلي :



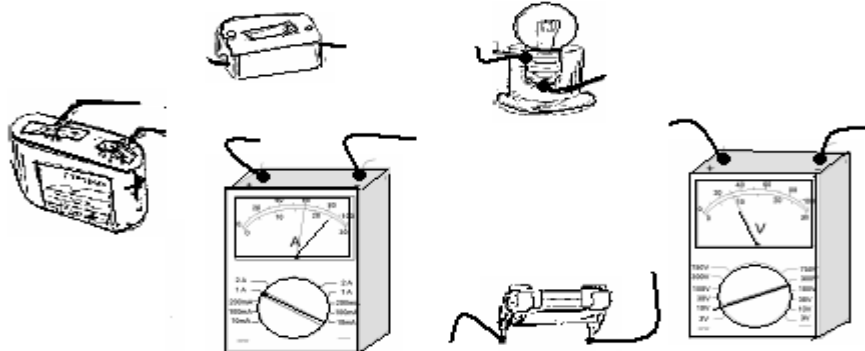
وضعية (3) أ): تشتغل آلة التشميس بالطاقة الكهربائية وتصدر أشعة خطيرة.



س1- ما هي وظيفة هذه الآلة؟

الجزء الثاني:

** المطلوب ربط كل المكونات للحصول على دائرة سليمة (الفولطمتر لقيس جهد الفانوس):



عملا موفقا



الاسم واللقب:.....
القسم: 7 أساسي.....
الرقم:.....
العدد:..... من 20

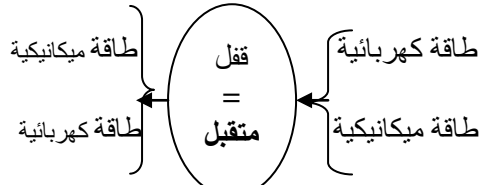
إختبار كتابي عدد 02
التربية التكنولوجية
التوقيت: 30 دقيقة
جانفي/فيفري 2012

المدرسة الإعدادية
م. مسعودي سبيبة
الإعداد:
أساتذة التربية التكنولوجية

الجزء الاول: * تبسيط مفهوم وظيفة التقبل و أيضا عناصر التقبل من خلال مشاهد ووضعيات مختلفة :

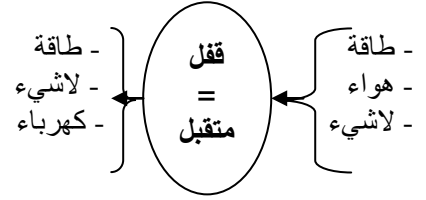
* وضعية 1(ب): قفل كهربائي مغذى بالطاقة (زر مضغوط).

س1- أشطب الخطأ:

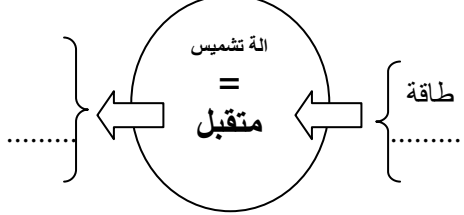


* وضعية 1(أ): قفل كهربائي غير مغذى بالطاقة.

س1- أشطب الخطأ:



* وضعية 2(ب): تم تشغيل آلة التشميس بجهد مناسب، أتمم ما يلي :



* وضعية 2(أ): تشتغل آلة التشميس بالطاقة الكهربائية وتصدر أشعة خطيرة.

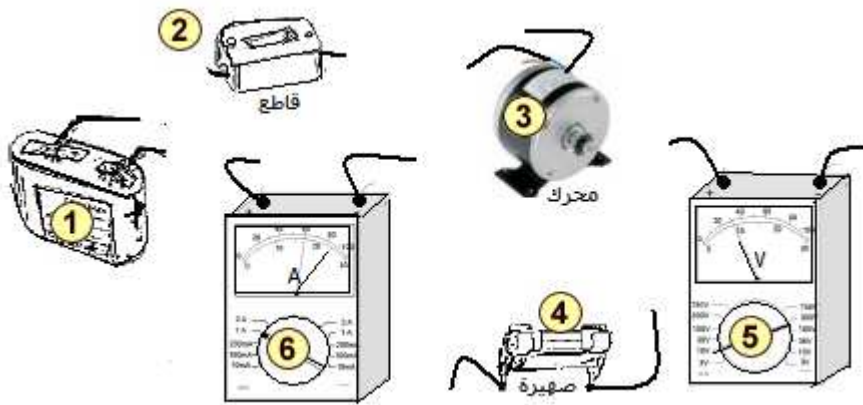
س1- ما هي وظيفة هذه الآلة؟

.....

.....

الجزء الثاني:

س1 ** المطلوب ربط كل المكونات للحصول على دائرة سليمة (الفولطمتر لقيس جهد المحرك)



** س2- أحول الدارة الكهربائية السابقة الى رسم بياني مقفن بإستعمال الادوات الهندسية:

عملا موفقا



