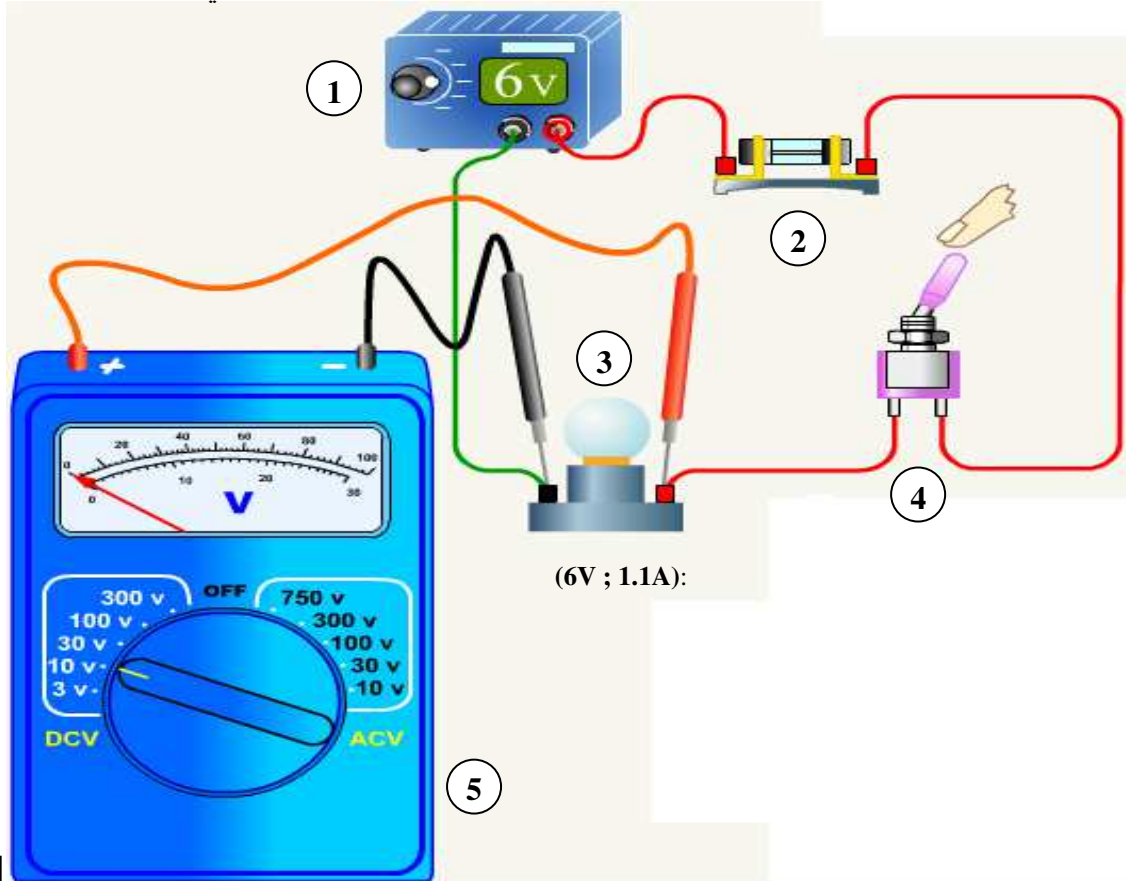


الموضوع:

قام عدد من التلاميذ بمخبر التربية التكنولوجية بإنجاز الدارة الكهربائية التالية. فيما يلي رسمها.



(6V ; 1.1A):

... /4.5

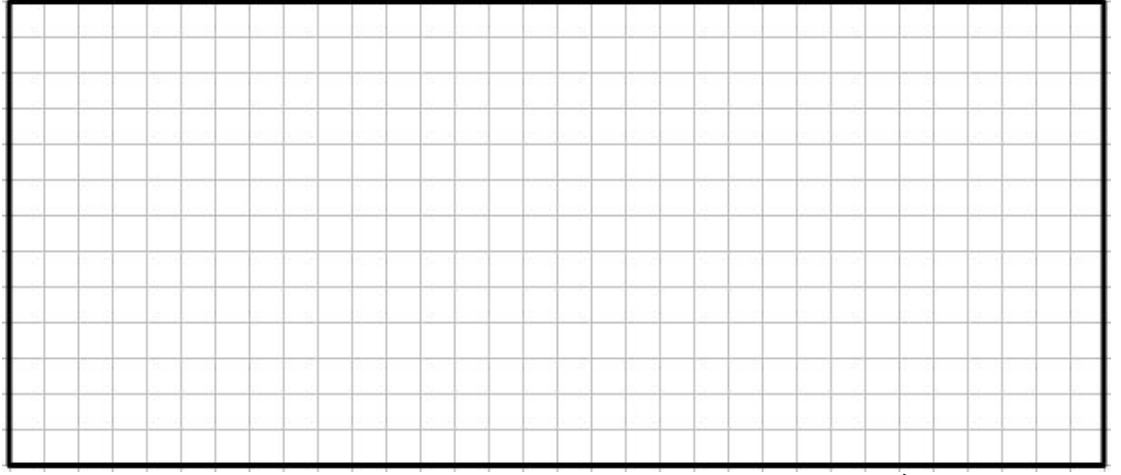
الـ 1- تعليمة: قبل الشروع في إنجاز الدارة الكهربائية بدأ التلاميذ بإختيار المكونات اللازمة.
1- أكمل تعميم الجدول التالي بتحديد اسم المكون، الرمز والوظيفة.

الرقم	اسم المكون	الرمز	الوظيفة
1
2
3	يحوّل الطاقة الكهربائية إلى إنارة
4
5

2- أقوم برسم بياني كهربائي مستعملا الرموز.



... /5



ال... تعليمة 2: بعد القيام بالتجربة شرع التلاميذ بقيس الجهد بين طرفي المصباح.
1 - أتأمل الفولطمتر الابري وأقوم بالتعديلات التالية لقيس الجهد بين طرفي المصباح.

... /5.5

2- حدّد إذن قيمة الجهد (U) بين طرفي المصباح علما
وأنّ السّلم المختار من طرف التلاميذ 100 تدرّجة
ووضعية المؤشّر 58 تدرّجة.

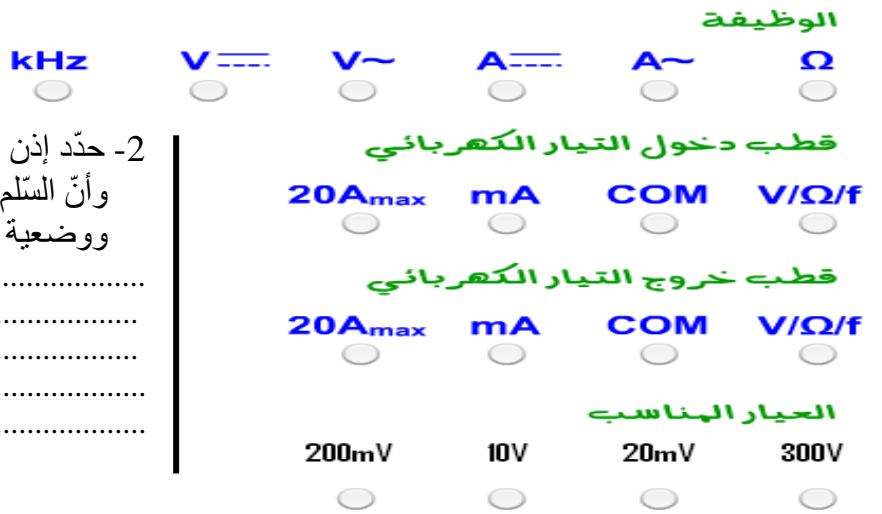
.....

.....

.....

.....

.....



ال... تعليمة 3: لإختبار المصباح, أخذ التلاميذ بطارية. أنظر الرسم

1- الأسلاك المستعملة عارية فلمس السلك الموجب السلك السالب.
أ - ماذا حدث في الدارة ؟

_____ -

- خصائص المصباح (0.5A - 6V) أمّا خصائص الصهيرة
المُتوفّرة فهي (3A - 220V).
ب - هل يمكن للصهيرة أن تحمي الدارة ؟

نعم لا

2 - اختار أحد التلاميذ ثلاث عينات من عناصر الحماية لحماية الدارة السابقة.
(250V - 0.7A) . (250V - 0.5A) . (250V - 1.2A)
أ- حدد العنصر المناسب لحماية المصباح. معللا جوابك.

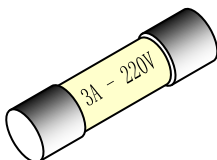
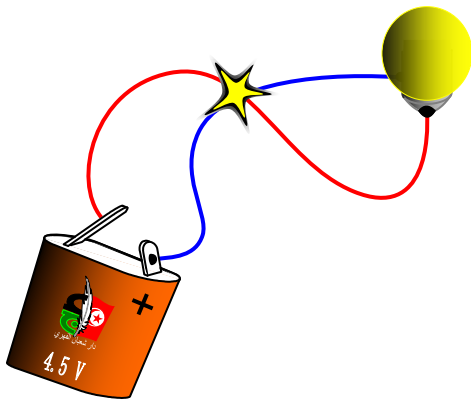
.....

.....

ب - ماذا تعني العبارات التالية:

_____ : 220 V

_____ : 3 A



عملا موفقا

