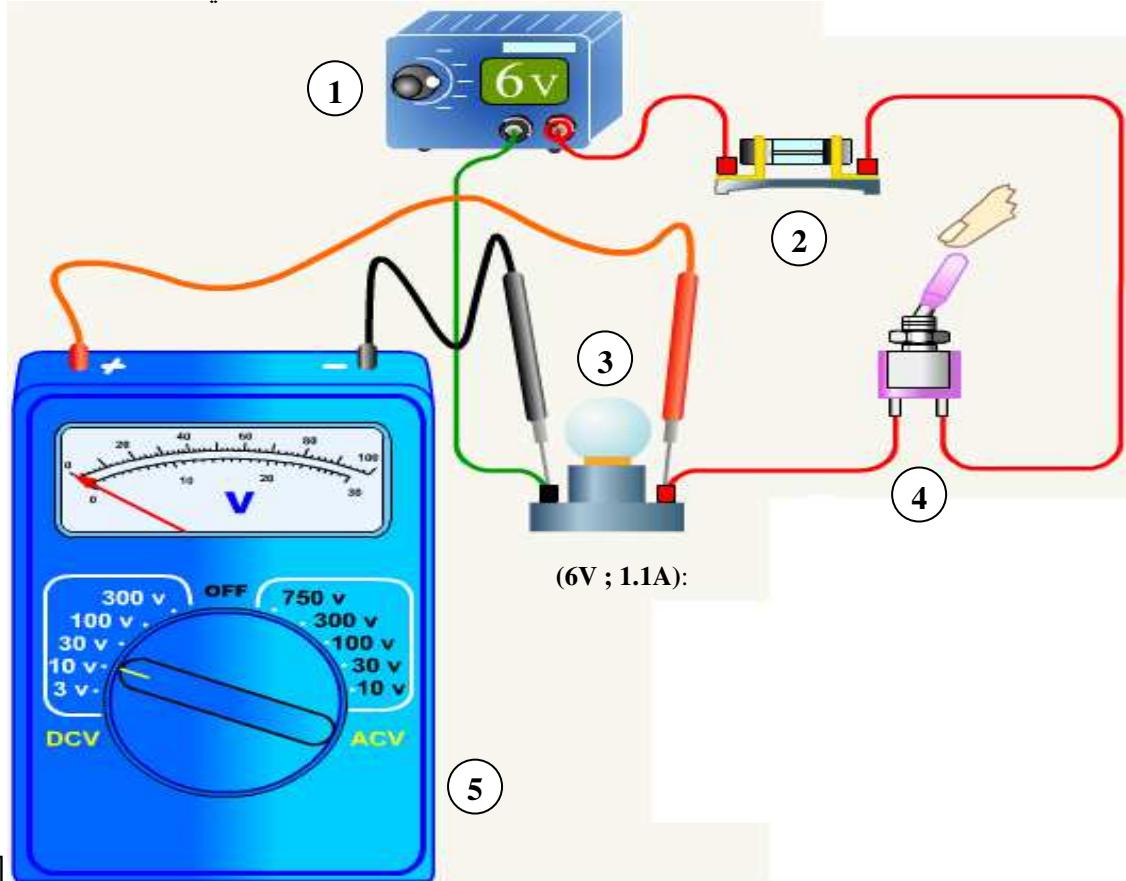


الاسم: اللقب: الرقم: القسم: 7 أساسى 20

الموضوع:

قام عدد من التلاميذ بمخبر التربية التكنولوجية بإنجاز الدارة الكهربائية التالية. فيما يلي رسمها.



... / 4.5

التعليمية 1: قبل الشروع في إنجاز الدارة الكهربائية بدأ التلاميذ بإختيار المكونات اللازمة.

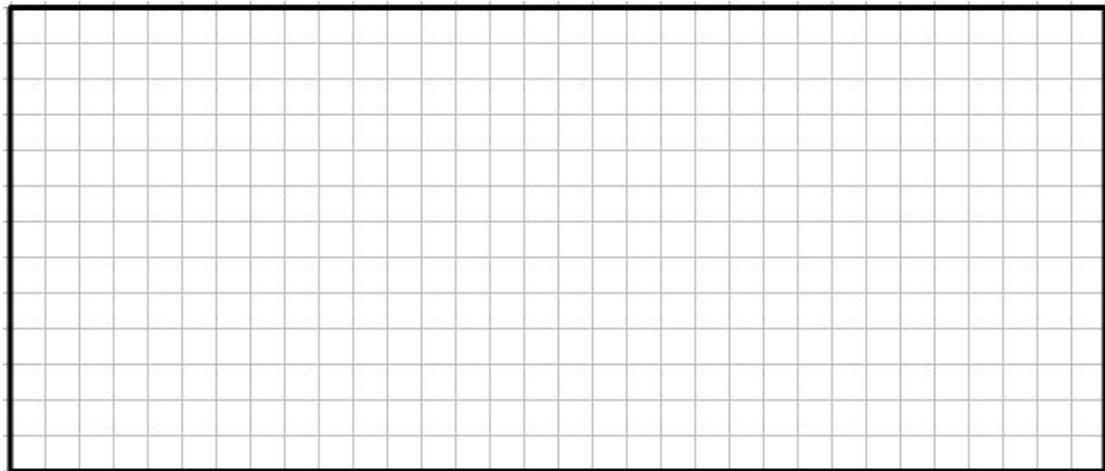
1- أكمل تعمير الجدول التالي بتحديد اسم المكون، الرمز والوظيفة.

الوظيفة	الرمز	اسم المكون	الرقم
.....	1
.....	2
يُحول الطاقة الكهربائية إلى إضاءة	3
.....	4
.....	5

2- أقوم برسم بياني كهربائي مستعملاً الرموز.



... /5

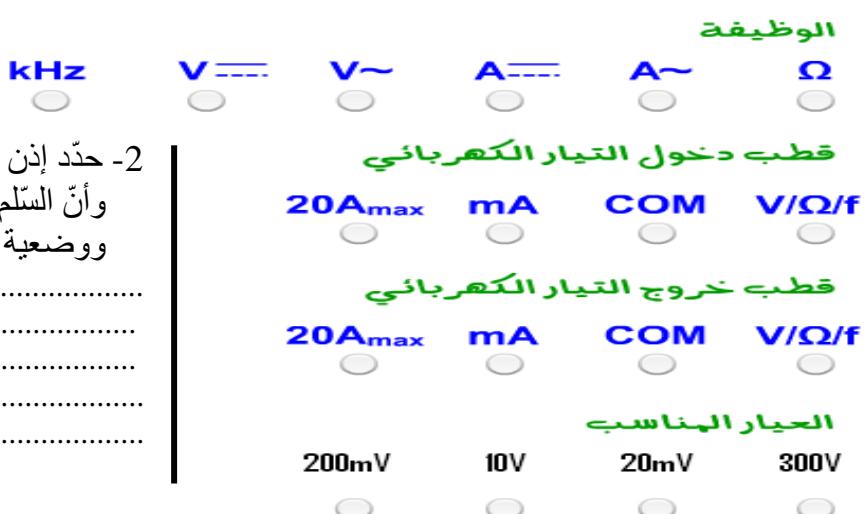


الـ٢٠٠٠ـ تعلیمة: بعد القيام بالتجربة شرع التلاميذ بقياس الجهد بين طرفی المصباح.

١- أتمل الفولطmeter الابري وأقوم بالتعديلات التالية لقياس الجهد بين طرفى المصباح.

... /5.5

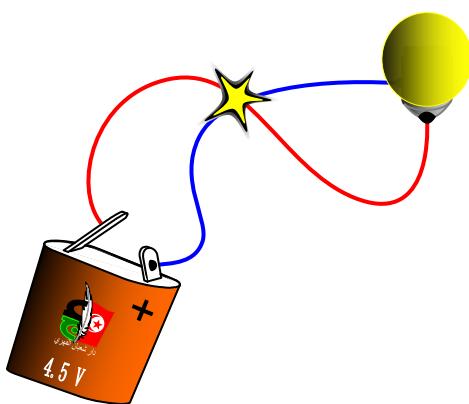
2- حدد إذن قيمة الجهد(U) بين طرفي المصباح علمًا وأنّ السّلم المختار من طرف التلاميذ 100 تدريجة ووضعية المؤشر 58 تدريجة.



... /5

١- الأislak المستعملة عارية فلمس السلك الموجب السلك السالب.
أ- ماذا حدث في الدارة؟

أ - ماذا حدث في الدارة؟



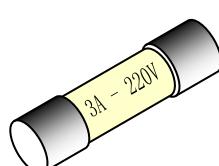
- خصائص المصباح (0.5A - 6V) أَمّا خصائص الصهيره المتوفرة فهي (3A - 220V).

ب - هل يمكن للصهيره أن تحمي الداره ؟

2 - اختار أحد التلاميذ ثلاثة عينات من عناصر الحماية لحماية الدارة السابقة.

(250V - 0.7A) . (250V - 0.5A) . (250V - 1.2A)

أ. حدد العنصر المناسب لحماية المصباح. معللاً جوابك.



ب - ماذا تعني العبارات التالية:

• 220 V

جامعة سوانح الألسن
مجلة علمية

مِنْهُ مُوْفَقًا