

التمرين الأول:

(1) لدينا مزيج يتكون من: (ماء + ملح + رمل).

ما هي الطرق المتبعة للفصل بين مكوناته ؟ رتب هذه الطرق .

.....
.....
.....

(2) للفصل بين مكونات مزيج اعتمدنا التركيب المبين في الرسم (1) .

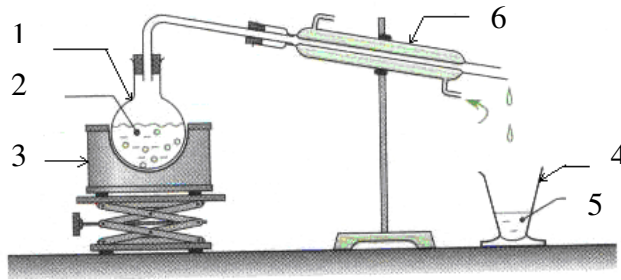
أ) ما هو دور هذا التركيب ؟.....

ب) ما اسم العملية التي نعتمد فيها هذا التركيب ؟.....

ت) هل يمكن الفصل بين مكونات المزيج المتكون من (ماء + ملح + رمل) باعتماد هذا التركيب ؟

علل جوابك.....

.....



رسم 1

(3) أ) أكمل الفراغات التالية بما يناسب

من العبارات التالية: قطارة – مبرد-

سخان كهربائي- ورق كروي-

مزيج متجانس – إناء مخروطي.

- ①
..... ②
..... ③
..... ⑤
..... ④
..... ⑥

ب) إذا كان السائل المتحصل عليه في الكأس هو الماء .

هل هو: ☼ ماء حلو ☐

☼ ماء شروب ☐

☼ ماء نقي ☐

(ضع علامة X أمام المقترح الصواب)

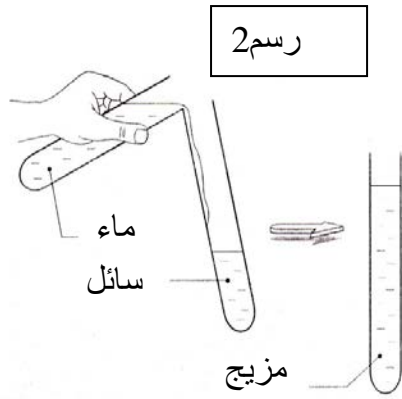
التمرين الثاني :

أربط بسهم بين الخانتين:

- | | | | |
|--------------|---|-------------------------------|---|
| ماء النقي | ☒ | مزيج غير متجانس | ☒ |
| الماء الصافي | ☒ | ماء يتكون من مادة الماء فقط | ☒ |
| الماء الشروب | ☒ | ماء لا لون له | ☒ |
| ماء + زيت | ☒ | ماء لا لون ولا رائحة له | ☒ |
| | | وخال من البكتيريا و الفيروسات | |



التمرين الثالث :



(I) نقوم بسكب كمية من الماء داخل أنبوب يحتوي على سائل لا نعلم طبيعته فتحصلنا على مزيج. (انظر الرسم 2) إذا علمت أن المزيج المتحصل عليه يظهر في شكل طبقة واحدة أجب عن الأسئلة التالية.

(1) ما هي طبيعة هذا المزيج؟

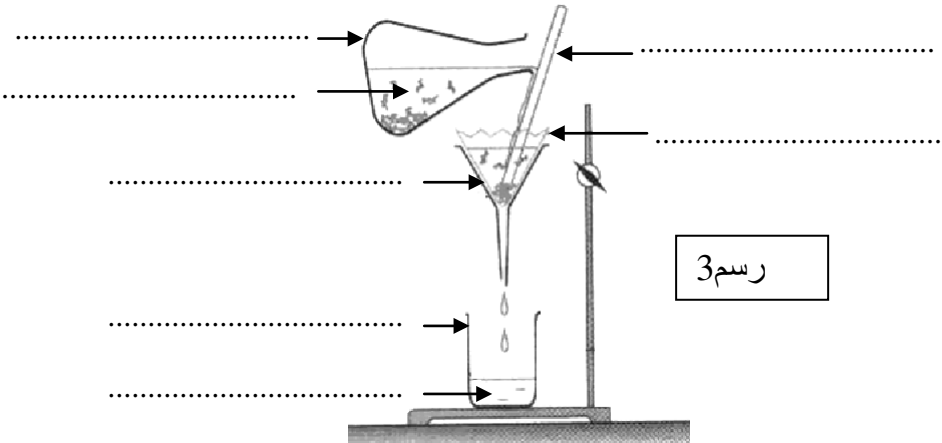
(2) هل أن السائل هو الزيت , الكحول أم البنزين؟ لماذا؟

(II) لتصفية الماء من الجسيمات الخفيفة العالقة به اعتمدنا التركيب المبين بالرسم 3

(1) كيف تسمى العملية المبيّنة على الرسم 3.

(2) أكمل الفراغات على الرسم بما يناسب من العبارات التالية:

رشح, مرشح, قمع, محراك, جسيمات خفيفة, ورق كروي, كأس تجارب.



***** بالتوفيق *****

