

الاسم واللقب:
القسم: 7 أساسى.....
الرقم:

العدد: من 20

فرض تأليفى عدد 01
التربية التكنولوجية
ديسمبر 2011
التوقيت: 60 دقيقة

المدرسة الإعدادية
م.مسعودي سبيبة
الإعداد:
أستاذة التربية التكنولوجية

التنقيط

0.5
0.5
0.5

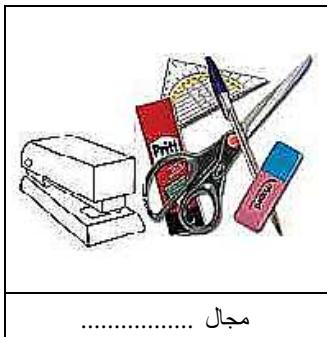
0.5

01
01
01

01
01
01
01

الجزء الأول:

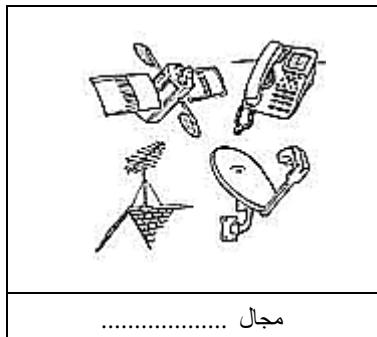
س1: أذكر المجال الذي تنتهي إليه هذه المنتجات المتنوعة :



..... مجال



..... مجال



..... مجال

س2: ما معنى التكنولوجيا؟ التكنولوجيا هي



س2: دراسة هذا

الجزء الثاني: تتمحور بقية الاسئلة حول المنتج التالي: منور عاكس

تتلخص دورة حياة المنور العاكس منذ فكرة الاحتياج الأولى وهي ضرورة تمكين الاستاذ من عكس محتوى الورق الشفاف على الشاشة إلى غاية المرحلة الأخيرة وهي الالتفاف في عشرة مراحل كاملة.

س1) المطلوب تعمير الجدول:

الرمز	إسم النشاط	التعريف
A..	التأكد من أن هناك حاجة للمنور العاكس
A..	صنع المنور العاكس في الورشات بكميات كبيرة و تخزينها
A ₃	تصور

المشروع استعملت المؤسسة المصنعة الحاسوب ، أتمم الفراغات بما يناسب:

* الوحدة المركزية: تعتبر

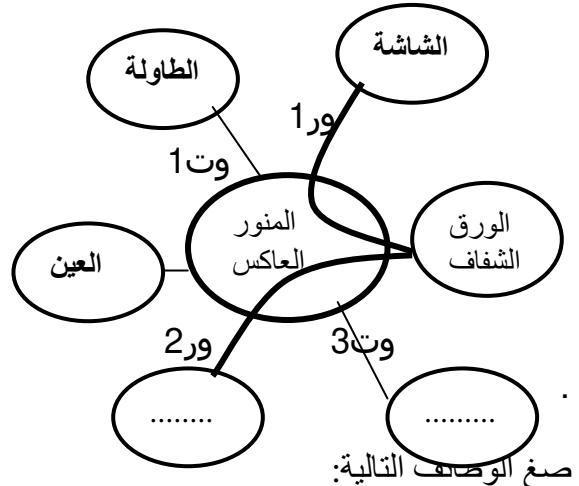
* : تنشر المعلومات

* لوحة المفاتيح :

* الطابعة :



أتم أداتي التعبير عن الحاجة والتعبير الوظيفي لنفس المنتج: المنور العاكس



ور 1: يعكس محتوى على ور 2: يمكن المنور العاكس الاستاذ من تكبير محتوى الورق الشفاف.

وت 3: يشتغل المنور العاكس بالطاقة الكهربائية.

علیٰ مُنْبئُث؟

لمن يقدم خدمة؟

1

1

المنور
العاكس

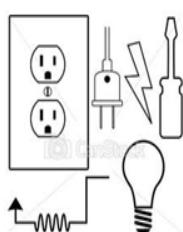
لای هدف؟

.....

الجزء الرابع: خاصيات المواد المستعملة:
تمل حدا الوضعيات التالية وأحب بما يناسب:

* طلب منك أبواك تغليف سلك
كهربائي معطوب داخل المنزل،
هل تستعمل:

- ورق الالiminium للغرض.
 - لفيفة بلاستيكية للغرض.



أشطب الخطأ وأعمل جوابي:

* وجدت شخصاً مصعوقاً بالتيار الكهربائي، وقررت مساعدته هل:

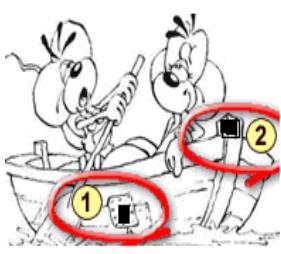
- تستحمل قضيبه نحاسياً لإنقاذه.
 - تستحمل قطعة نشبة لإنقاذه.



أشطب الخطأ وأعلل جوابي:

*عثر على بقايا زورق تحت الماء، وقع إستعمال المبرد للتعرف على إسم

- ## المادة 1 و 2: أتمم



اللورن: أبيض فضي

*طلب منك المساعدة لتحريك
طعام ساخن، هل تستعمل:

- ملعقة خشبية
 - ملعقة فولاذية
 - ملعقة ألمونيوم



أشطب الخطأ وأعمل جوابي: