

التاريخ: 08 / 12 / 2011  
المدة: 60 دقيقة  
المستوى: السابعة أساسي

التربية التكنولوجية

فرض تألّفي عـ1ـ دد

المدرسة الإعـدادية  
النموذجية بالكاف  
الأستاذان:- الأستاذ ابراهيم  
عبدالوهاب عربي

/ 20

الاسم : ..... اللقب : ..... الرقم : ..... القسم : 7 أساسي .....

### المنتج :جهاز فيديو عاكس للـسبورة التفاعلية.

بناء على الخدمات التي تقدمها الأجهزة التعليمية السمعية البصرية حرصت المؤسسات التربوية على تحسين أساليب التعلّم للتلاميذ بإدخال منتج جديد يتمثل في السبورة التفاعلية موصولة بجهاز فيديو عاكس.



#### طريقة الاستعمال:

لجهاز الفيديو العاكس دور هام في تسهيل التواصل بين الأستاذ والتلاميذ حيث يعوض المنور العاكس داخل المخابر بالمؤسسات التربوية.

حيث يقوم بإسقاط محتوى الملفات المسجلة والبرامج في الوحدة المركزية للحاسوب على السبورة التفاعلية.

يوصل هذا الجهاز بالحاسوب كما أنه يمكن استغلال الانترنت مباشرة وذلك بوصله بالسبورة الرقمية.

#### علاقة المنتج بالمحيط الخارجي:

لتشغيل المنتج يجب الأخذ بعدة شروط :

- وضعه فوق طاولة ثابتة وعدم تحريكه.

- وصله بطاقة كهربائية مناسبة.

- توفير شروط الحماية اللازمة للجهاز والمستعمل.

كما أن للمنتج علاقة بالعوامل الطبيعية حيث يتكيف معها.

ملاحظة: يجب الابتعاد عن الأشعة التي يوفرها الجهاز والسبورة الرقمية.

## الجزء الأول: يُعتبر جهاز الحاسوب من أهم العناصر لاستعمال السبورة التفاعلية.

1- أتمم تعميم الفراغات بتحديد اسم العنصر ووظيفته.

/1



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/1.5

2- أتمم تعميم الجدول التالي بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

العنصر	إدخال المعلومات	إخراج المعلومات
الآلة الماسحة		
الكاميرا واب		
المودام		
الفديو العاكس		
الطابعة		

3- لصنع جهاز الفيديو العاكس , مرّت المؤسسة بأهم مراحل دورة حياة المنتج: تحليل الحاجة - الإنتاج - الاستعمال - الإتلاف - التصنيع - دراسة إمكانية الانجاز - المصادقة عليه - التسويق - التّصوّر - التعريف \*أبيّن مختلف هذه المراحل على الرسم بتعميم الخانات التالية مع تحديد رمز كل نشاط :

/2

.....

A1: تحليل الحاجة

.....

.....

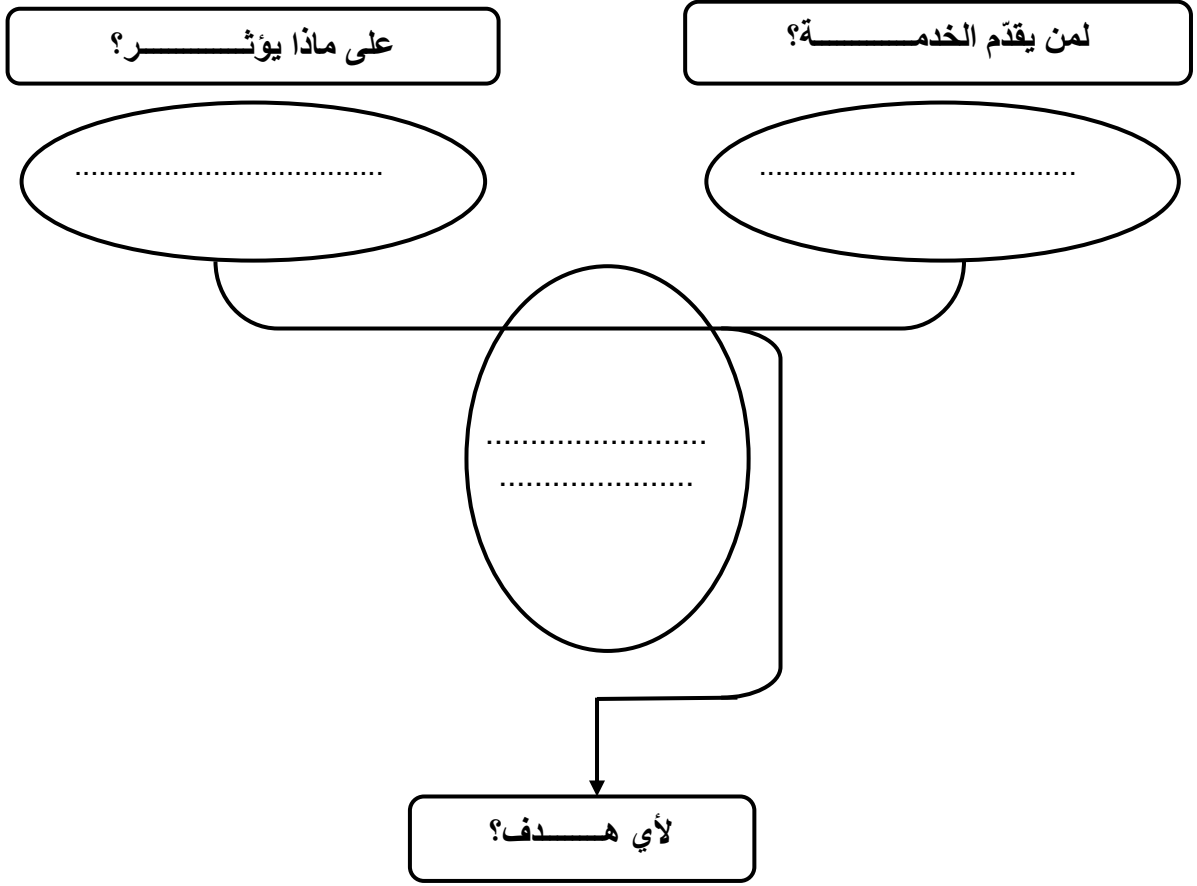
.....

A7: الإنتاج

.....

## الجزء الثاني: تستوجب الدراسة تعبيرا دقيقا عن الحاجة إلى الفيديو العاكس \*أتمم رسم أداة التعبير عن الحاجة التالية:

/2

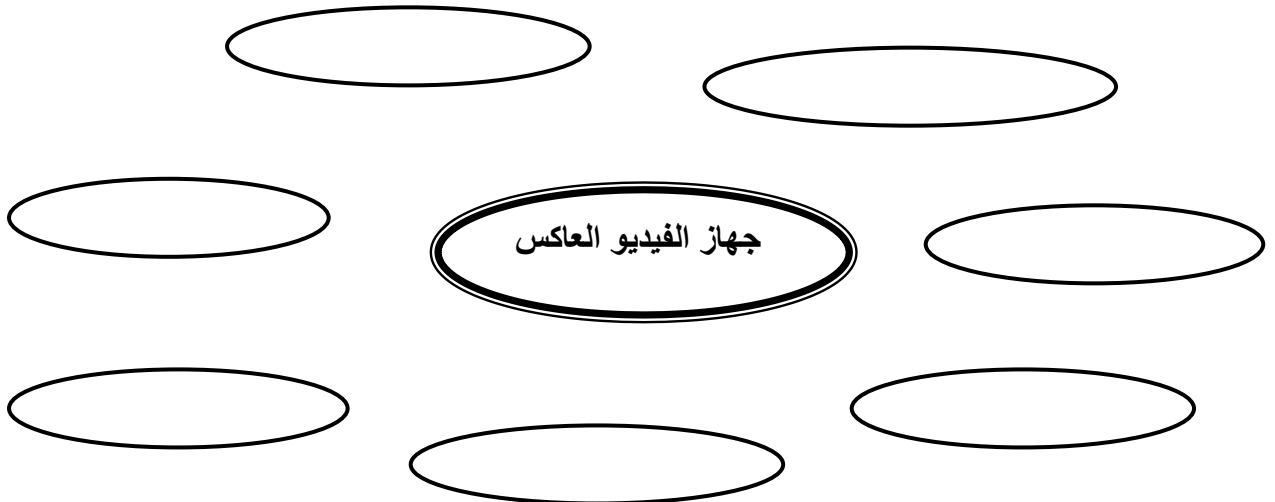


## الجزء الثالث :

أرادت المؤسسة أن تبحث عن وظائف خدمات **جهاز الفيديو العاكس** لتحريّر كراس الشروط الوظيفي فاختارت عددا من العناصر الخارجية.

/3

1- أتمم أداة التعبير الوظيفي لجهاز **الفيديو العاكس** مستعينا بالتقديم على **الصفحة الأولى**.

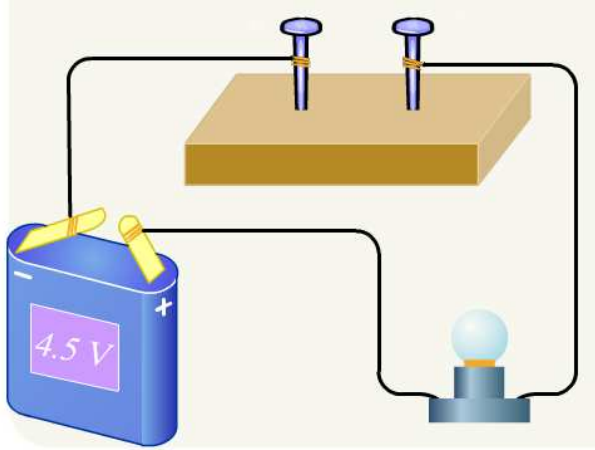


2- أقوم بصياغة وظائف الخدمات بتعمير الجدول التالي :

/3

الرمز	الوظيفة
ور	.....
وت 1	.....
وت 2	..... مع العوامل الطبيعية
وت 3	..... يوصل
وت 4	.....

/1.5



**الجزء الرابع :** قامت المؤسسة بدراسة أهم المواد لإنجاز الفيديو العاكس مستعينة بفريق مختص ,

وذلك بالقيام ببعض التجارب :

1- أتبين الهدف من التجربة التالية :

.....  
 .....  
 .....  
 .....

2- تم وصل المواد المختبرة بالسلكين بالدارة الكهربائية

أتمم الجدول مبرزا خاصيات المواد:

/3

المادة	اللون الأصلي	معدنية/غير معدنية
بلاستيك		
البلور		
القصدير		
البرنز		
الزهر		
النحاس		

/3

3- عوّضنا السلكين بقاطع كهربائي (S) 250 V -3A بغاية التحكم في إنارة المصباح

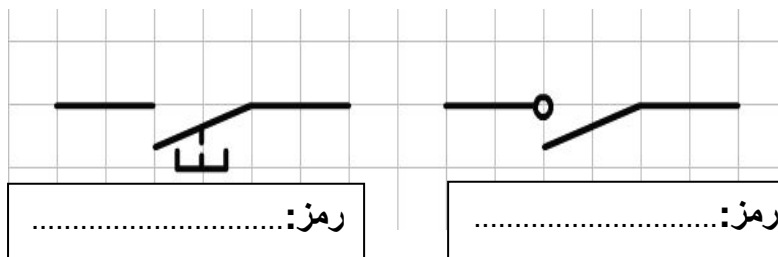
\*أحدّد خاصيات القاطع الكهربائي : -250V: .....

..... : 3A-

\*أحدّد وظيفة القاطع في الدارة الكهربائية : .....

.....

\*أسمي الرموز الواردة بالرسم :



عملا موفقا

- 4 -

