

الاسم:..... اللقب:..... الرقم:.....القسم: 7 أ.....	فرض تأليفي ع2-دد *التربية التكنولوجية* 11 مارس 2009 ⌚ التوقيت: 60 دقيقة	المدرسة الإعدادية بسبية
العدد:..... 20		الإعداد: أساتذة التقنية

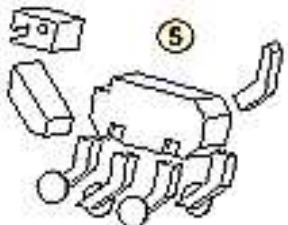
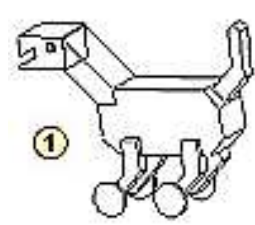
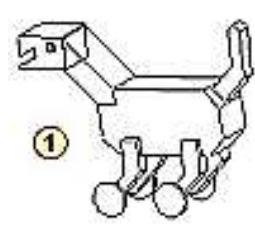
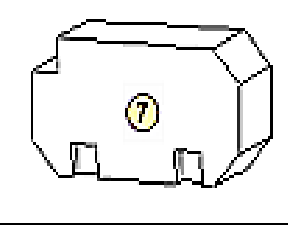
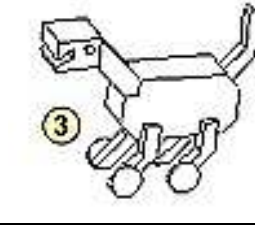
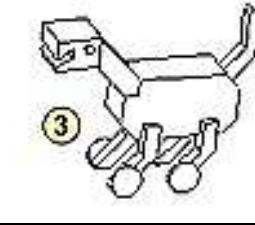
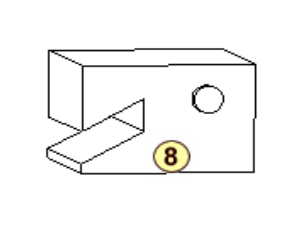



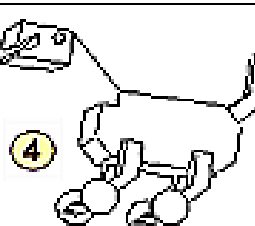
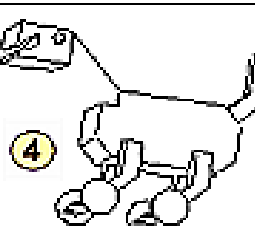
*** الفرض يحتوي على صفحتين (02) ***

السند: المنتج الذي سوف يتمحور حوله الفرض هو: " لعبة أطفال"
وقع تقسيم مجموعة من التلاميذ الى ثلاثة أفواج لدراسة **لعبة أطفال**
(أنظر الصور) ، قرروا تطويرها إلى الأفضل وذلك بدراسة شكلها وإضافة دارات كهربائية.

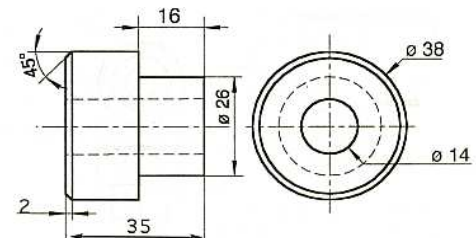
الأسئلة:

الجزء الأول: دراسة شكل المنتج (لعبة الأطفال) (عمل الفوج الأول):

س1- أحيط بدائرة إتجاه النظر الصحيح ثم أشطب العبارات الزائدة في هذا الجدول :

0.5	رسم مفكك - رسم ثلاثي الابعاد		0.5		0.5	
			0.5	رسم منظوري مفكك - رسم ثلاثي الابعاد		
0.5	لون الوجه العلوي بقلم الرصاص		0.5		0.5	
			0.5	رسم منظوري مفكك - رسم ثلاثي الابعاد		
0.5	لون الوجه اليساري بقلم الرصاص		0.5		0.5	
			0.5	رسم منظوري مفكك - رسم ثلاثي الابعاد		
0.5	لون الوجه الامامي بقلم الرصاص		0.5		0.5	
			0.5	رسم منظوري مفكك - رسم ثلاثي الابعاد		

س2- اختار خطا من الرسم و أربطه بسهم مع اسمه :

	خط سميك مستمر	0.5
	خط رقيق مستمر	0.5
	خط رقيق متقطع	0.5
	خط مختلط رقيق	0.5

الاسم:..... اللقب:..... القسم: 7



الجزء الثاني: دراسة الدارة الكهربائية الخاصة باللعة:

مع العلم أنّ الفوج 2 قرروا إضافة دائرة كهربائية مع محرّك للقطعة رقم (7) التي تمثّل الجسد، والفوج 3 قرروا إضافة دائرة أخرى تحتوي على فانوسين إلى القطعة رقم (8) التي تمثّل رأس اللعبة.

العمل الخاص بالقطعة رقم (7) (انجاز الفوج 2)

س1: أتمم:

..... يحوّل المحرّك الطاقة
إلى طاقة

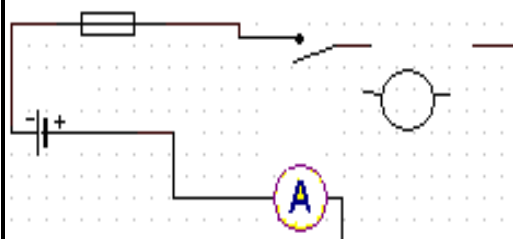
س 2:

أرسم الرمز المقنن للمحرك:

01

س3: المطلوب منك:

أ - إضافة رمز المحرك إلى الدارة وتركيبه في المكان المناسب.



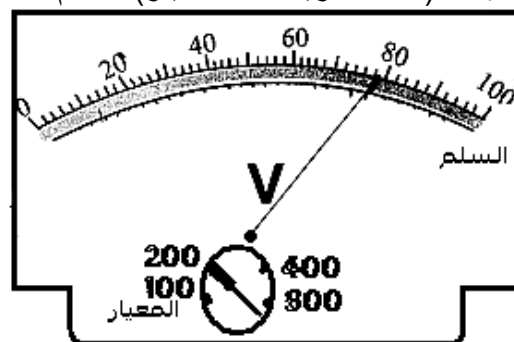
ب- أشطب الخطأ:

يضاف الفولطمتر الى الدارة لقيس الجهد الكهربائي: * بالتوازي
* بالتسلسل

01

ج- استخراج قيمة الجهد مستعملا القاعدة التالية:

الجهد = (عدد التدريجات * المعيار) / السلم



..... الجهد=

العمل الخاص بالقطعة رقم (8) (إنجاز الفوج 3)

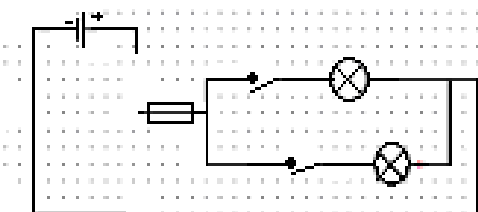
س1: أتمم:

يحوّل الفانوس الطاقة الكهربائية إلى طاقة

س2: قرر هذا الفوج إضافة فانوس من اليمين

واخر من اليسار. المطلوب منك:

مساعدتهم على إتمام الدارة المناسبة



س3: أ- عند تشغيل الفانوس الأول والثاني

معاً، احترقت الصَّهيرة، لماذا؟

لأنها : مناسبة أو غير مناسبة (اشطب الخطأ)

س4: وقع تغيير الصهيرة بأخرى مناسبة، وتمّ

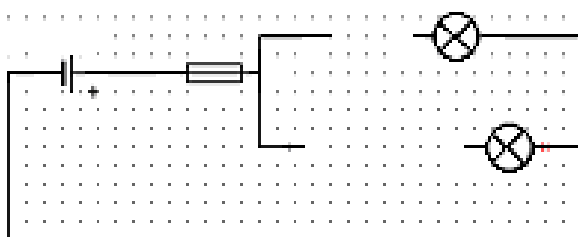
إضافة مقاوم R_1 أمام الفانوس الاول فانخفضت

إنارته ومقاوم R_2 أمام الفانوس الثاني فاعدمت

انارته.

أ- إعادة إتمام الدارة الكهربائية مع أدماج المقاومات

R2 , R1



ب- أيُّهما أكبر قيمة : $R_2 \dots R_1$

س5- إذا علمت انّ $R_2 = 3 \text{ K} \Omega$ أتمم:

$$3 K \Omega = \dots \Omega$$

$$3 \text{ K } \Omega = 2 \text{ K } \Omega + \dots \dots \dots \Omega$$

$$3 K \Omega = \dots\dots\dots m \Omega$$