

الاسم واللقب:
القسم: 7 أبasi.....
الرقم:
العدد:

٢

التربية التكنولوجية
التوقيت: ٦٠ دقيقة
مارس ٢٠١٢

المدرسة الإعدادية
م مسعودي سبيبة
الإعداد:
أستاذة التربية التكنولوجية

الهدف: تحديد أصناف الطاقة.

** أربط بسمهم بين المنتج ومصدر الطاقة المناسب:

الجزء الأول:

يشتغل بالطاقة المستمرة

يشتغل بالطاقة المترددة

* حاسوب

* مصباح حبيبي

* تلفاز

* مصباح دراجة عادية

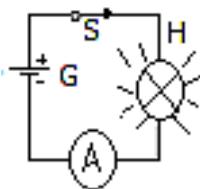
* كرة

* مصباح سيارة

الجزء الثاني:

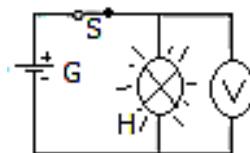
الهدف: التمكن من المفاهيم التالية: ناقل/عازل/سلسل/توازي .

** تأمل جيدا الدرجات الكهربائية الموالية وأجيب عن الأسئلة المطروحة:



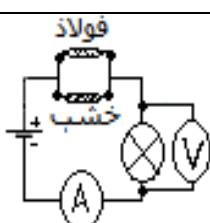
دارة رقم ٢

س2- كيف أدرج الامبيرمتر في الدارة؟



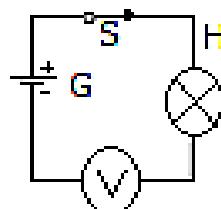
دارة رقم ١

س1- كيف أدرج الفولطметр في الدارة؟



دارة رقم ٤

س4- أ) هل يضيء المصباح؟
ب) كي تم إدراج قطعتي الخشب والفولاذ في
الدارة؟



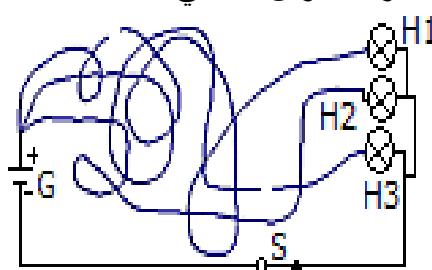
دارة رقم ٣

س3- أ) هل يضيء المصباح ؟
ب) لماذا؟

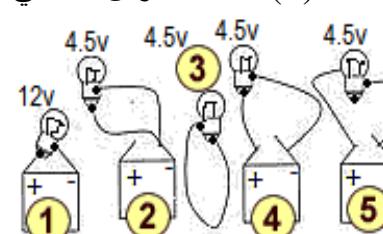
الهدف: التمكن من بعض المبادئ الأساسية الخاصة بالدارة.

الجزء الثالث:

** أحيط بدائرة الفانوس المضيء:



** ضع علامة(x) تحت الفانوس المضيء:

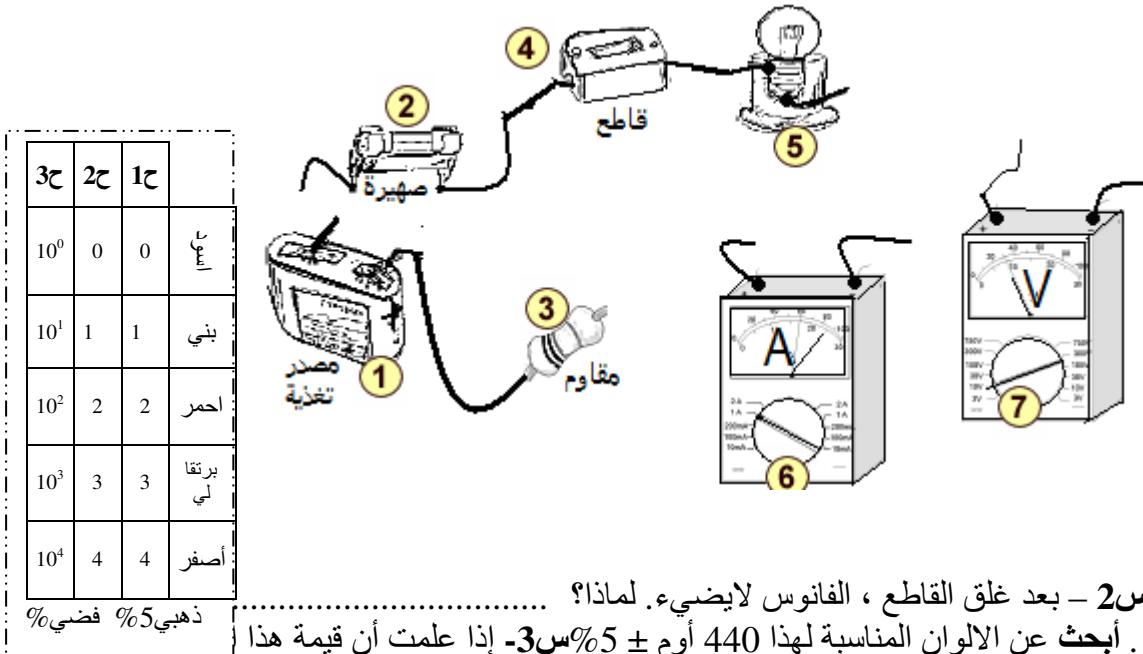


الجزء الرابع: الهدف: التمكن من المفاهيم التالية: متقبل/ مقاوم/أقطاب .

** أتمم الجدول بما يناسب:

	الوظيفة	الرمز المقنن	صورة حقيقة	المكون
01	يتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة			الصمام المشع
01	يتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة			المحرك
01	يتضمن لمرور فيخفض من			المقاوم

س1- أتأمل الدارة التالية ثم أتمم الرابط بين مكوناتها للحصول على دارة سليمة:
ملاحظة: الفولطметр لقيس جهد الفانوس.



س2- بعد غلق القاطع ، الفانوس لا يضيء. لماذا؟
أبحث عن الألوان المناسبة لهذا $440 \text{ فولت} \pm 5\%$ س3- إذا علمت أن قيمة هذا

المقاوم: رمز 1 : رمز 2 : رمز 3 : رمز 4: رمز 5: رمز 6: رمز 7:

س4- تم تغيير المقاوم الاول بمقاوم اخر ، فأنتج إنارة ضعيفة جدا . لماذا؟
.....

س5- إذا علمت أن رموز الوان المقاوم الثاني هي: بني/أسود/أسود/ذهبي فما هي هذا المقاوم؟

$$R = (\dots) \Omega$$

س6- المطلوب إعادة رسم الدارة السابقة رسمًا بيانيًا مقننا مستعملًا الأدوات الهندسية:

لا تتسرع عملاً موفقاً ** لا تخرج قبل 40 دق