

الاسم واللقب:.....
القسم: 7 أساسي.....
الرقم:.....
العدد:.....

2

التربية التكنولوجية
التوقيت: 60 دقيقة
مارس 2012

المدرسة الإعدادية
م. مسعودي سببية
الإعداد:
أساتذة التربية التكنولوجية

الجزء الأول:

الهدف: تحديد أصناف الطاقة.

** أربط بسهم بين المنتج ومصدر الطاقة المناسب:

0.5
0.5

يشتغل بالطاقة المستمرة

يشتغل بالطاقة المترددة

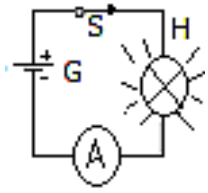
* حاسوب * مصباح جيبى * تلفاز * آلة حاسبة
* مصباح دراجة عادية * كرة * مصباح سيارة

الجزء الثاني:

الهدف: التمكن من المفاهيم التالية: ناقل/عازل/تسلسل/توازي .

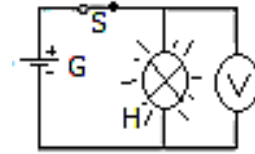
** تأمل جيدا الدارات الكهربائية المولوية وأجيب عن الاسئلة المطروحة:

01
01
01
01



دائرة رقم 2

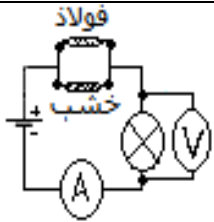
س2- كيف أدرج الامبيرمتر في الدارة؟



دائرة رقم 1

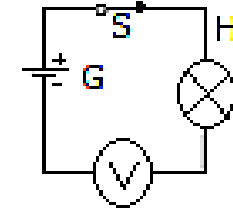
س1- كيف أدرج الفولطمتر في الدارة؟

01
01



دائرة رقم 4

س4- (أ) هل يضيء المصباح؟
(ب) كي تم إدراج قطعتي الخشب والفولاذ في الدارة؟



دائرة رقم 3

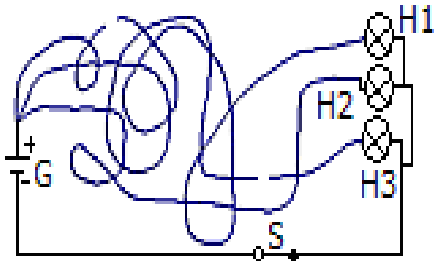
س3- (أ) هل يضيء المصباح؟
(ب) لماذا؟

الجزء الثالث:

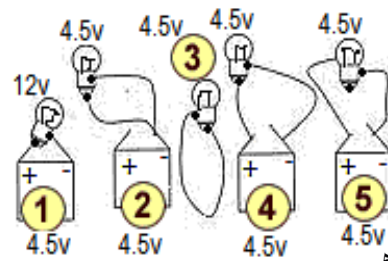
الهدف: التمكن من بعض المبادئ الأساسية الخاصة بالدارة.

01
01

** أحيط بدائرة الفانوس المضيء:



** ضع علامة (X) تحت الفانوس المضيء:



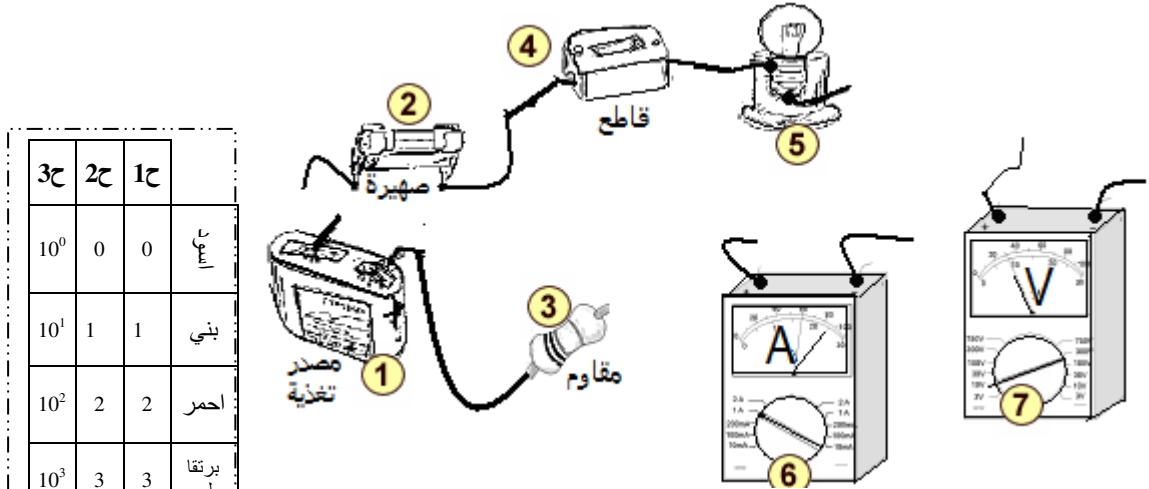
الجزء الرابع: الهدف: التمكن من المفاهيم التالية: متقبل/ مقاوم/أقطاب .

** أتمم الجدول بما يناسب:

المكون	صورة حقيقية	الرمز المقنن	الوظيفة
الصمام المشع			يحول الطاقة الكهربائية الى طاقة
المحرك			يحول الطاقة الكهربائية الى طاقة
المقاوم			يتصدى لمرور فيخفض من

س1- أتمم الدارة التالية ثم أتمم الربط بين مكوناتها للحصول على دارة سليمة:

ملاحظة: الفولطمتر لقيس جهد الفانوس.



3ح	2ح	1ح	
10 ⁰	0	0	أبيض
10 ¹	1	1	بنّي
10 ²	2	2	أحمر
10 ³	3	3	برتقالي
10 ⁴	4	4	أصفر

س2 - بعد غلق القاطع ، الفانوس لا يضيء. لماذا؟

أبحث عن الألوان المناسبة لهذا 440 أوم $\pm 5\%$ س3- إذا علمت أن قيمة هذا

المقاوم: رمز 1: رمز 2: رمز 3: رمز 4:

س4- تم تغيير المقاوم الاول بمقاوم آخر ، فأنتج إنارة ضعيفة جدا . لماذا؟

س5- إذا علمت أن رموز ألوان المقاوم الثاني هي: بني/ أسود/أسود/ذهبي فما هي هذا المقاوم؟

$$R = (\dots) \Omega$$

س6- المطلوب إعادة رسم الدارة السابقة رسماً بيانياً مقنناً مستعملاً الأدوات الهندسية:

لا تتسرع عملاً موفقاً-----

** لا تخرج قبل 40دق

